

Reageren op veelgebruikte argumenten

Jij hebt een gesprek geregeld met jouw schoolleiding, goed gedaan! Het is handig om je goed voor te bereiden hierop. Niet alleen door je eigen argumenten op een rijtje te zetten, maar ook door na te denken over welke problemen jouw schoolleiding misschien zal zien. En hoe je die bezwaren kunt wegnemen!

Maar... het kost te veel geld

Vraag aan je schoolbestuur welke kosten er precies bij komen kijken volgens diegene. Je kunt aanbieden om samen een begroting te maken. Kijk daarbij naar het verschil tussen eenmalige kosten (zoals een fijne stoel aanschaffen) en structurele kosten (zoals schoonmaakkosten).

Daarnaast is het slim om te kijken naar wat de stilteruimte oplevert, bijvoorbeeld als het gaat om het welzijn, stresslevels en de energie van scholieren. De mogelijkheid om te rusten op school kan ertoe leiden dat leerlingen minder stress ervaren, zich meer thuis voelen en er daardoor misschien wel minder leerlingen een jaar moeten overdoen.

En tot slot: kun je een low-budget variant verzinnen? Waarbij de écht fijne stoelen bijvoorbeeld nog niet worden aangeschaft, maar er wél alvast een ruimte beschikbaar wordt gesteld met een bank uit de aula?

Maar... er is niemand die de ruimte kan beheren

Geef aan dat je begrijpt dat het belangrijk is voor de schoolleiding dat de ruimte netjes blijft. Je kunt voorstellen om bijvoorbeeld de leerlingenraad of een ander groepje leerlingen (samen met een mentor of betrokken docent) te vragen om dit op zich te nemen. Bijvoorbeeld zodat er elke dag na de lessen iemand checkt of de ruimte in orde is.

Het helpt als er in de ruimte een prullenbak aanwezig is. En je kunt een briefje ophangen, waarin je aangeeft dat de stilteruimte alleen werkt als iedereen 'm netjes houdt.

Toolkit stilteruimtes

Maar... we hebben niet genoeg ruimte op school

Kijk met de schoolleiding of je creatief gebruik kunt maken van de ruimte die er is. Bijvoorbeeld door ruimtes die vaak leegstaan meerdere functies te geven (kantoor, vergaderruimte), en zo een vaste stilteruimte vrij te spelen. Of misschien is het mogelijk om een gedeelte van een stille studieruimte af te schermen, bijvoorbeeld met akoestisch meubilair.

Maar... we zijn bang voor ongewenst gedrag in deze ruimtes:

Natuurlijk wil de schoolleiding dat de stilteruimte een veilige ruimte is voor iedereen en dat die alleen gebruikt wordt zoals bedoeld. Dat wil jij ook. Overleg met de schoolleiding over hoe je de ruimte en het beheer zo kunt inrichten dat de kans op incidenten zo klein mogelijk is.

Bijvoorbeeld door regelmatig in contact te staan met leerlingen die gebruik maken van de ruimte, te kiezen voor specifiek meubilair, of door een conciërge of docent te vragen om een oogje in het zeil te houden.

Maar... we zijn bang voor ongewenst gedrag in de ruimtes

Natuurlijk wil de schoolleiding dat de stilteruimte een veilige ruimte is voor iedereen en dat die alleen gebruikt wordt zoals bedoeld. Dat wil jij ook. Overleg met de schoolleiding over hoe je de ruimte en het beheer zo kunt inrichten dat de kans op incidenten zo klein mogelijk is.

Bijvoorbeeld door regelmatig in contact te staan met leerlingen die gebruik maken van de ruimte, te kiezen voor specifiek meubilair, of door een conciërge of docent te vragen om een oogje in het zeil te houden.

Maar... we weten niet of scholieren het wel daadwerkelijk gaan gebruiken

We raden aan om al voor het gesprek onderzoek te doen naar de behoefte van een stilteruimte. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een vragenlijst waarin leerlingen kunnen aangeven of ze graag een stilteruimte zouden willen.

Ook wanneer de stilteruimte er is kun je blijven kijken naar de behoefte. Stel voor om een gastenboek achter te laten in de stilteruimte, waarin iedereen die de ruimte gebruikt kan opschrijven wat ze van de ruimte vonden (bijvoorbeeld door een aantal sterren achter te laten) en wat ze graag nog zouden verbeteren aan de ruimte. Dit kan natuurlijk ook in de vorm van een QR-code die naar een online vragenlijst leidt. Maar... als openbare school willen we neutraal blijven en dus geen gebedsruimte

Toolkit stilteruimtes

Maar... als openbare school willen we neutraal blijven en dus geen gebedsruimte

Geef aan dat de stilteruimte niet uitsluitend een gebedsruimte is voor Islamitische leerlingen. De stilteruimte heeft juist meerdere functie voor verschillende mensen, voor meditatie, het vinden van rust en ontspanning.

Daarnaast adviseert ook de VOS/ABB, de vereniging voor openbare scholen, dat "het vanuit het karakter van het openbaar onderwijs niet zou misstaan om op enige wijze gehoor te geven aan het verzoek om een gebedsruimte. Bijvoorbeeld door het aanwijzen/inrichten van een algemene stilteruimte die door alle leerlingen en personeelsleden (ongeacht levensovertuiging of godsdienst) te gebruiken is voor een moment van bezinning." Het hele [advies](#) kan je hier lezen en kan je laten zien aan de schoolleider.

De oproep om méér stilteruimtes wordt ondersteund door JOBmbo, ISO, MSA Nederland, Ieder(in), LSVb, STIP en LAKS. Lees hun gezamenlijke manifest [hier](#).

