

LAKS roept schoolleiders en -bestuurders op om te verduurzamen!

Op 22 april is het de Dag van de Aarde. Een dag om extra stil te staan bij klimaatverandering en de keuzes die we dagelijks maken die daaraan bijdragen. Het LAKS roept schoolbestuurders en schoolleiders op om deze dag stil te staan bij wat zij kunnen doen voor een beter (school)klimaat. Nog te weinig scholen hebben structureel en integraal aandacht voor duurzame ontwikkeling. In de lessen komt duurzaamheid te weinig terug, gebouwen zijn vaak niet duurzaam en er worden veel materialen en producten gebruikt op school die vervuילend zijn.

Het ontbreekt bij veel scholen aan een duidelijk schoolbeleid over duurzaamheid, waardoor er onvoldoende handvatten zijn voor zowel leerlingen als schoolpersoneel om duurzame keuzes te maken. Met een duidelijk schoolbeleid zorg je ervoor dat duurzaamheid geïntegreerd wordt in alle aspecten van het schoolleven. Het LAKS roept daarom schoolbesturen en schoolleiders op om het volgende in het schoolbeleid te verwerken:

We hebben
maar 1 Aart.
Geef hem
door.





1. De leerling en competenties

Het LAKS vindt het belangrijk dat leerlingen de competenties hebben die zij nodig hebben om duurzame keuzes te maken. Om deze reden moet een school integraal aandacht hebben voor duurzaamheid en klimaatverandering.

Daarom roept het LAKS scholen op om:

a. Duurzaamheid integraal in het schoolcurriculum te verwerken.

Het LAKS vindt het belangrijk dat leerlingen leren wat duurzaamheid is, waarom het belangrijk is en dat bepaalde groepen harder worden geraakt door klimaatverandering dan anderen. Denk hierbij ook aan bewustwording over wie er toegang heeft tot duurzame keuzes. Een milieubewuste levensstijl moet toegankelijk zijn voor iedereen.

b. Activiteiten te organiseren waarbij duurzaamheid centraal staat.

Denk hierbij aan een goede doelendag of een bezoek aan recyclebedrijven. Deze activiteiten helpen leerlingen om op leerzame en leuke manieren duurzaamheid in de praktijk toe te passen.

c. Een duurzaamheidscoördinator aan te stellen.

Deze neemt de zorgen en lasten van docenten weg bij het uitvoeren van bepaalde verduurzamingen. De taak is om mensen en ideeën te verbinden en overzicht te bewaren.

2. Onderwijsomgeving

Het LAKS roept op om duurzame schoolgebouwen te realiseren. Op dit moment krijgen veel leerlingen nog les in tijdelijke schoolgebouwen en zijn gebouwen vaak niet energiezuinig en missen vaak de aandacht voor de natuur.

Daarom roep het LAKS scholen op om (in samenwerking met de gemeente):

a. Energiezuinige beslissingen te maken voor schoolgebouwen.

Denk aan het gebruik van ledverlichting, zonne-energie, waterbesparende technologieën op de wc's en isolatie. Maar denk ook aan het vergroten van de fietsenstalling, zodat meer leerlingen naar school komen met de fiets.

b. Schoolgebouwen en -pleinen te vergroenen.

We willen dat scholen groener worden door bijvoorbeeld groenere schoolpleinen, planten in klaslokalen, een mosdak en een moestuin. Dit is zowel goed voor de natuur als voor een gezonde leeromgeving.

c. Het schoolgebouw toegankelijk te maken.

Als we het schoolgebouw gaan aanpassen, moeten we dat doen met oog voor toegankelijkheid. Is het schoolgebouw fysiek toegankelijk voor iedereen? Komen scholieren elkaar nog tegen in dit schoolgebouw? Heb oog voor inclusie en het tegengaan van segregatie.



3. Materialen

Er moet duurzamer worden omgegaan met materialen, zoals schoolboeken, papieren printen, kantines en afval. Zo geven leerlingen aan dat er veel schoolboeken aan het eind van het jaar de prullenbak in gaan, soms zelfs zonder dat docenten ze in de les hebben benut.

Daarom roept het LAKS scholen op om:

a. Digitale middelen effectiever te gebruiken.

Veel leerlingen hebben een laptop of tablet voor school nodig. Laten we deze middelen dan ook gebruiken om papierenprintjes te verminderen door oefenopgaves en plaatjes via de laptop weer te geven en alleen schoolboeken te bestellen die worden gebruikt.

b. Kantines biologisch en veganistisch te maken.

Kantines moeten gebruik maken van biologische producten en meer veganistische etenswaren aanbieden. Denk wel aan de toegankelijkheid van deze producten, hoe zorg je dat alle leerlingen deze producten kunnen betalen/krijgen?

c. Afval te recyclen en te upcyclen.

Scholen moeten meer recyclen door afval te scheiden. Daarnaast is het leerzaam en duurzaam om te upcyclen: zorg voor plekken waar leerlingen van oude spullen nieuwe spullen kunnen maken.



Het LAKS roept schoolleiders en -bestuurders op om een integraal en breed schoolbeleid te maken waarin zowel de competenties van de leerling, de onderwijsomgeving en de materialen die op school worden gebruikt onderdeel van zijn. Het is van belang dat al het schoolpersoneel dit beleid uitdraagt. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen kennis over duurzaamheid en klimaatverandering hebben, geïnformeerd kunnen handelen en dat ze het goede voorbeeld zien binnen hun school.

Deze oproep wordt gesteund door:



JONGE
KLIMAAT-
BEWEGING



leren
voor
morgen



njr



Eco-Schools



COLLECTIEF
NATUURINCLUSIEF



Ga verduurzamen!

