

Drie handige tips om het toetsbeleid bij jou op school te bespreken!

→ Stap 1: Wat vinden leerlingen?

Wat vinden de leerlingen bij jou op school van de toetsen en schoolexamens bij jullie op school? Zijn het er te veel, te weinig? Zijn ze moeilijk, makkelijk? Ervaren leerlingen bij jou op school druk en stress door toetsen en schoolexamens?

Verzamel bijvoorbeeld als leerlingenraad de meningen van leerlingen en bekijk alvast waar leerlingen tegenaan lopen.



→ Stap 2: Wat is het toetsbeleid nu?

Vraag eens aan een docent, aan de directeur of aan iemand van de examencommissie of de school een toetsbeleid heeft. Is dit toetsbeleid duidelijk genoeg volgens jullie? Weten leerlingen wat er van hun verwacht wordt?

En als er een toetsbeleid is, passen alle toetsen en schoolexamens van alle vakken dan in dit toetsbeleid? Weten docenten ook wat het toetsbeleid is? Handelen ze daar ook naar?

→ Stap 3: Zo nodig, verandering!

Denken jullie, na stap 2, mijn school heeft nog helemaal geen duidelijk toetsbeleid? Vraag dan aan de directeur of een groep leerlingen (bijvoorbeeld de leerlingenraad) mag meedenken over een duidelijk toetsbeleid.

Haal bij leerlingen op: waar lopen ze op dit moment tegen aan? Welke toetsen en schoolexamens vinden leerlingen goed? En welke vinden ze minder goed? Waar ligt dat dan aan? Waarom moet je toetsen en schoolexamens maken? Wat willen leerlingen hieruit halen?



Prestatiedruk?

Het LAKS helpt je om het toetsbeleid te bespreken op school!

Wat is prestatiedruk en waarom vinden wij dit belangrijk?

Sinds een aantal jaar vraagt het LAKS aandacht voor prestatiedruk en toetscultuur. Prestatiedruk houdt in dat jij **druk** voelt **om te presteren**. Deze druk leidt vaak tot stress. **50% van de scholieren** geeft in de LAKS-monitor aan **overmatig stress te ervaren**. Scholieren hebben het gevoel dat er erg veel afhangt van een toets.

De toetsen die veel leerlingen krijgen, gaan vaak over een **resultaat** – je krijgt een **cijfer** en je hebt een toets **goed of slecht** gemaakt. Dit heet **summatief toetsen**. Vaak leidt dit tot **'zweeten, weten, vergeten'**. Je zweet voor een toets, zodat je het weet voor een toets - maar na de toets vergeet je alles.

Maar dit kan ook anders! In plaats van summatief toetsen, kan er ook **formatief geëvalueerd** worden. Dit houdt in dat het maken van een toets veel meer gericht is op het krijgen van **feedback**. Bij formatief evalueren is er veel meer **aandacht** voor wat jij nodig hebt als **leerling** en gaat het **minder om** het halen van een (hoog) **cijfer**. Op deze manier leert een docent wat er verandert kan worden in de les en wat **jij nog nodig hebt** om de stof van een vak beter te beheersen.

Een voorbeeld: Je hebt een toets voor Engels. Voor de toets moet je woordjes leren en heb je kennis nodig over grammatica. Na de toets blijkt dat je alle woordjes goed hebt, maar het grammatica-deel ging minder goed.

- Als jouw docent **summatief toetst**, dan zegt je docent: "Je hebt een 7. We gaan door naar het volgende hoofdstuk."
- Als jouw docent **formatief evalueert**, zegt je docent: "Je hebt een 7. Je woordenschat is uitstekend, maar ik ga je nog helpen met Engels grammatica."

Wat is een duidelijk toetsbeleid?

Hoeveel toetsen staan er bij jou in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting)? En **hoeveel en wat voor toetsen** krijg je in de onderbouw? Is het voor jou duidelijk **waarom** docenten een toets opgeven? Weet jij wat de school **van jou verwacht**?

Een **toetsbeleid** is een duidelijk beeld van **waarom en op welke manier scholen toetsen**. Vaak is er op school geen duidelijk toetsbeleid of weten veel docenten en leerlingen niet van het toetsbeleid. Op sommige scholen geven docenten daarom maar toetsen om te toetsen. Een duidelijk toetsbeleid zorgt ervoor dat docenten en leerlingen weten waarom ze een toets moeten maken, wat er van ze wordt verwacht en wat er met de resultaten van de toetsen worden gedaan. Een duidelijk toetsbeleid kan **prestatiedruk verminderen!**



Heb je vragen over het toetsbeleid bij jou op school? Neem contact op met het LAKS!

Wij denken graag met je mee.

