

Tips van leerlingen

Leerlingen zouden ervoor open staan minder les te krijgen mits er goed les wordt gegeven. Ze vinden het ook belangrijk...

..dat er goed gecommuniceerd wordt met leerlingen waarom lessen uitvallen.

..dat leerlingen weten wat de school kan/gaat doen aan lesuitval.

..dat leerlingen weten wat er van de leerlingen wordt verwacht (zoals toetsing van het PTA/PTD en zelfstandig werken).

“De mening van de leerlingen:
kwaliteit boven kwantiteit.”

Heb je problemen met lesuitval of met andere onderwijszaken? Neem dan contact op met het LAKS.

Via info@laks.nl, via **030 7900 910** of via onze social media kanalen.

Lesuitval?!

Lerarentekort?!



Het Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS) vindt het belangrijk om in kaart te brengen hoe leerlingen zich voelen onder het huidige docenten tekort. Is er een tekort? Hoe ervaren leerlingen dat en wat zijn de effecten? Deze vragen stelden we aan leerlingen, om een goede vertegenwoordiging te zijn van onze achterban.

Om echt de diepte in te duiken volgden we 2 leerlingen een dag lang op school. Hun persoonlijke verhalen staan in de binnenkant van deze flyer.



Senna Tip

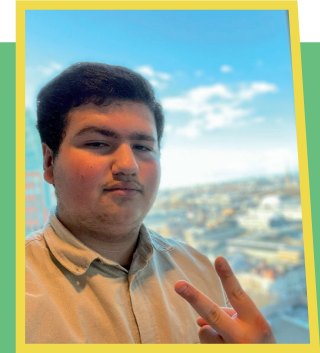
Scholier, 5 havo, 18 jaar

Senna is een van de leerlingen die last heeft van het docententekort op haar school. Senna zit in haar eindexamenjaar. Door het docententekort vallen er veel lessen uit, en door het gebrek aan lessen is er veel minder voorbereidingstijd voor het examen. Maar misschien nog wel belangrijker: er is minder tijd voor een docent die haar kan ondersteunen. Dit geeft Senna veel (extra) stress voor het examen.

“Als ik op maandag mijn magister open, vallen er altijd wel een paar lessen uit. Vaak valt een vak dan direct voor de gehele week uit, en zijn er ook geen vervangende docenten”. Senna zou graag zien dat deze les wel wordt opgevangen, al is het door een andere docent of een student in opleiding. “Studenten zijn wellicht de oplossing, vanwege hun bestaande kennis. En zo worden ze later beter als docent, door hun vele (praktijk)ervaringen”.

Ervaringen van leerlingen

We hebben natuurlijk nog meer leerlingen ondervraagd tijdens onze ledenactiviteiten. De meerderheid van deze leerlingen ervaart een lerarentekort, de rest merkt wel uitval maar ziet dit niet als een landelijk tekort. Leerlingen geven aan het onwijs jammer te vinden om sommige vakken niet meer te kunnen volgen op hun school. Ook vallen vakken halverwege het jaar weg, waardoor leerlingen stress hebben over het PTA. Daarnaast merken leerlingen dat docenten mentale problemen en/of druk ervaren. De kwaliteit staat volgens de leerlingen onder druk.



Üzeyir Taskan

Scholier, 4 havo, 17 jaar

Üzeyir is ook een leerling die de gevolgen van het docententekort ervaart. “Als ik op maandag naar mijn rooster kijk, zie ik een enorme gatenkaas door alle uitgevallen lessen”. Dit voelt voor hem als een soort ‘achtbaan’.

“Het docententekort is langzamerhand frustrerend aan het worden. Wij moeten wel onze examens maken, terwijl ik meer spanning ervaar of ik nog wel lessen heb voor mijn eindexamen, door welke docenten deze worden gegeven en of ik wel genoeg informatie heb om deze examens te maken.”

“Wij zijn de toekomst als leerlingen, maar deze toekomst wordt gemaakt en gevormd door docenten.”

“Het is best normaal mijn docent economie huilend te zien wegrekken. Dan kan je wel fijn zelfstandig werken.”

“Wij hadden een Engels docent uit Tsjechië die geen Nederlands én geen Engels kon. Die ging in het Frans en Duits Engelse grammatica proberen uit te leggen.”