

Utrecht, 15-09-2021

**Betreft:** Onderzoek vertrouwensbanden

Beste schooldirectie, leerlingenraad of mentor,

In schooljaar 2020-2021 heeft het Landelijk Aktie Komitee Scholieren (LAKS) twee scholierencongressen georganiseerd over taboes in het onderwijs. Hierbij ging het om stress, seksuele voorlichting en pesten. Als onverwachte oogst van deze congressen kregen we van veel leerlingen te horen dat ze niet altijd weten bij wie ze terecht kunnen met hun persoonlijke problemen, zoals hoge prestatiedruk, somberheid of situaties die onveilig voelen. De drempel om hierover te hebben met iemand op school (mentor, docent, vertrouwenspersoon) is bij leerlingen vaak hoog. Daarnaast is de informatievoorziening over vertrouwenspersonen en (mentale) welzijn vanuit de school niet altijd op orde. Omdat het LAKS het belangrijk vindt om iets met deze signalen vanuit de leerlingen te doen, hebben we besloten om dit onderwerp verder te onderzoeken.

**Kwalitatief onderzoek naar vertrouwensbanden op scholen**

Er is nog weinig onderzoek gedaan naar de vertrouwensbanden die er nu zijn op middelbare scholen en of leerlingen het gevoel hebben dat ze met hun problemen bij iemand terecht kunnen en hier ook tevreden mee zijn. Het LAKS wil hier graag meer zicht op. Ook wil het LAKS begrijpen welke vaardigheden en kwaliteiten een persoon, die middelbare scholieren op school graag in vertrouwen nemen, idealiter zou moeten hebben.

Het LAKS wil graag een eerste verkenning doen door middel van groepsgesprekken en duo-interviews op verschillende middelbare scholen.

De resultaten van het onderzoek gaat het LAKS gebruiken om meer aandacht te vragen voor de geconstateerde gebreken in vertrouwensverbanden en voor de gevolgen die dit heeft voor het leerlingenwelzijn. Er zullen ook concrete acties bedacht worden om de vertrouwensbanden op scholen te helpen verbeteren.

**Ben je ook benieuwd naar vertrouwensbanden op je school en wil je meedoen?**

In de periode november-december komt een beleidsmedewerker van het LAKS, samen met een onderzoeker gespecialiseerd in onderzoek met jongeren, graag op je school langs voor in totaal 3 lesuren waarvan één besteed wordt aan een groepsgesprek (met 12 leerlingen) en twee uren aan duo-interviews van elk een uur met twee leerlingen van verschillende niveaus binnen de school. Het groepsgesprek kan bijvoorbeeld gerealiseerd worden tijdens een mentoruur. Wij hebben dus alleen enthousiaste leerlingen en een rustige ruimte nodig op school om de vertrouwensbanden in kaart te brengen.

**En wat heb ik eraan?**

Misschien is vertrouwensverbanden een beladen onderwerp op je school en wil je het gesprek hierover aangaan. Of je wil de leerlingen de mogelijkheid geven om hun mening te laten horen over dit onderwerp dat misschien tot nu toe niet heeft geleefd of genoeg aandacht heeft gekregen.

Zeker in een tijd waarin veel leerlingen een fysieke afstand tot school hebben ervaren relevant. Het mooiste is natuurlijk het groepsproces; dat de leerlingen van elkaar horen dat ze allemaal wel eens tegen een probleem aanlopen en dat er meerdere manieren zijn om een probleemsituatie op te lossen. Na het afronden van het onderzoek kunnen we op je school ook een presentatie verzorgen over de resultaten en samen kijken naar manieren om de vertrouwensbanden te verbeteren. We komen niet om te beoordelen hoe je het als school doet, maar willen graag begrijpen hoe middelbare scholieren vertrouwensbanden op school beleven.

**Meld je aan!**

Super leuk als je mee wil doen aan het onderzoek! Je hoeft alleen maar te reageren op deze mail en dan nemen we contact met je op om je te informeren over de verdere details van het onderzoek en ons bezoek aan je school te bespreken. Ook als je eerst nog vragen hebt, kun je contact met ons opnemen: we lichten ons onderzoek graag verder toe!

We hopen snel van je te horen!

Met vriendelijke groet, namens het LAKS-bestuur,

**Iris Schijvens**

algemeen bestuurslid