

CONVENANT 'VERSTERKING SAMENSpraak LEERLINGEN'

INLEIDING

In 2016 hebben het LAKS en de VO-raad in het convenant 'Versterking samenspraak leerlingen' afspraken gemaakt over het organiseren van leerlingenparticipatie binnen scholen. Dit is gedaan vanuit het idee dat leerlingen vanuit hun betrokkenheid bij de school graag een bijdrage leveren aan het beter maken van het onderwijs en leefklimaat op school. Tegelijkertijd hebben scholen enorm veel baat bij deze betrokken leerlingen. Dit convenant uit 2016 is door beide partijen als zeer waardevol ervaren, dat is de reden dat zij in 2021 hebben besloten dit convenant te herijken en te verlengen. Met verlenging van het convenant willen het LAKS en de VO-raad een verdere impuls geven aan leerlingparticipatie op middelbare scholen. Zij bevestigen daarmee nog eens het belang van een goede samenspraak tussen school en leerling.

DOEL

Het convenant biedt tal van mogelijkheden voor leerlingen om zich te organiseren zodat zij in de gelegenheid komen mee te denken over het beleid van de school. Dit is een aanvulling op de wettelijke mogelijkheden die leerlingen hebben om via de medezeggenschap (MR) invloed te hebben. Het convenant stimuleert en faciliteert op die manier alle betrokken partijen om de leerlingenparticipatie verder te ontwikkelen.

De leerlingenraad onderhoudt contact met de eigen achterban, de schoolleiding en waar nodig de MR. Afhankelijk van de schaal waarop de leerlingenraad functioneert, wordt bekeken met wie van de schoolleiding en met welk medezeggenschapsorgaan (MR, GMR of eventuele deelraad) de leerlingenraad contact onderhoudt.

Om deze versterking van de leerlingenparticipatie te bewerkstelligen, wordt in elk geval aan het bestuur gevraagd zorg te dragen voor vertegenwoordiging van leerlingen in de medezeggenschap en waar gewenst een leerlingenraad te stimuleren en te faciliteren.

Het convenant treedt op 1 september in werking en heeft een looptijd van vijf jaar, tot het eind van schooljaar 2025/2026.

CONVENANT 'VERSTERKING SAMENSpraak LEERLINGEN'

CONVENANT VO-RAAD EN LAKS OMTRENT DE VERSTERKING VAN DE SAMENSpraak MET LEERLINGEN

Het doel van dit convenant is om leerlingenparticipatie te faciliteren en stimuleren door binnen een VO-instelling leerlingen de gelegenheid te bieden en te faciliteren om zich te organiseren in de vorm van een leerlingenraad, of anderszins, met het oogmerk dat zij zich onderling en richting de schoolleiding gevraagd of ongevraagd kunnen uitspreken, adviseren en aanbevelingen kunnen doen over onder andere het leef- en onderwijsklimaat op school en de invulling en toepassing van hun rechten en plichten.

Partijen:

1. Het Landelijk Actie Komitee Scholieren, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door mevrouw N.M. Luijckx;
2. De VO-raad, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer P. Rosenmöller;

komen als volgt overeen:

Artikel 1 Leerlingenraad

Onder 'leerlingenraad' wordt verstaan: een raad bestaande uit leerlingen aangewezen dan wel gekozen uit de leerlingen van de school of een daarmee te vergelijken orgaan als onder andere een klankbordgroep, leerlingenparlement of groep van klassenvertegenwoordigers;

Artikel 2 Bestuurlijke zorgplicht

Lid 1

Ter uitvoering van de Code Goed Onderwijsbestuur VO is het bestuur verantwoordelijk voor de in deze code geformuleerde zorgplicht om leerlingen, bijvoorbeeld via de schoolleiding, in positie te brengen en toe te rusten dat zij kunnen participeren in de onderwijsorganisatie.

Lid 2

De in het eerste lid van dit artikel bedoelde zorgplicht met betrekking tot de leerlingen omvat in ieder geval:

- a. de leerlingen in de gelegenheid stellen en stimuleren om zich te organiseren en te participeren;
- b. de leerlingen faciliteren door middel van het beschikbaar stellen van voorzieningen, scholingsmogelijkheden en personele ondersteuning, zoals een begeleider (zie ook artikel 8);
- c. de leerlingen gevraagd en ongevraagd, tijdig en op begrijpelijke wijze te informeren over ontwikkelingen en voorstellen, die betrekking hebben op het leef- en onderwijsklimaat van de school of anderszins op hen betrekking hebben.

Artikel 3 Instelling leerlingenraden

Afhankelijk van de grootte van de school en de spreiding van leerlingen en huisvesting over een of meer nevenvestigingen kunnen een of meer leerlingenraden worden ingesteld.

Artikel 4 Minimale bezetting leerlingenraad

Een leerlingenraad bestaat – met het oog op duurzaamheid en continuïteit van deze raad – bij een school tot 400 leerlingen uit ten minste drie leerlingen en bij een school groter dan 400 leerlingen uit ten minste vijf leerlingen, waarvan er minimaal 1 niet in het eindexamenjaar zit. Waar mogelijk komen de leerlingen uit alle schoolsoorten die de school aanbiedt (uit vwo, havo, vmbo en praktijkonderwijs) om de representativiteit te bevorderen.

Artikel 5 Taken en bevoegdheden leerlingenraad

Lid 1

De leerlingenraad richt zich op alle thema's die leerlingen van de school aangaan en stelt hierin indien nodig naar eigen inzicht prioriteiten, al dan niet gevoed door de schoolleiding. De leerlingenraad kan geen bevoegdheden overnemen van GMR, MR of deelraad.

Lid 2

De schoolleiding geeft de leerlingenraad de gelegenheid hun mening te geven over aangelegenheden betreffende het leef- en onderwijsklimaat van de school. Betreffende het leef- en onderwijsklimaat van de school en andere besproken thema's, heeft de leerlingenraad het recht om voorstellen voor te leggen aan de schoolleiding. De schoolleiding stelt binnen een redelijke termijn de leerlingenraad schriftelijk en met redenen omkleed op de hoogte van haar besluit op een voorstel van de leerlingenraad. Alvorens dit besluit te nemen, stelt de schoolleiding de leerlingenraad in de gelegenheid het gedane voorstel in een gesprek toe te lichten.

Artikel 6 Faciliteren van een leerlingenraad

Lid 1

De schoolleiding biedt de gelegenheid een leerlingenraad in te stellen en actief te faciliteren. Wanneer deze er nog niet is, spant de schoolleiding zich in om leerlingen te betrekken bij beleid en stimuleert betrokken leerlingen zich te verenigen en te organiseren in een groep voor leerlingparticipatie.

Lid 2

Leerlingen die een leerlingenraad opzetten en draaiende houden, zetten zich in voor een zo breed mogelijk gedragen leerlingenraad met een werkwijze voor nieuwe leden en overdracht, om zo de randvoorwaarden voor een duurzaam karakter te scheppen.

Lid 3

De school biedt de mogelijkheid aan de leerlingenraad om nieuwe leden te werven en te verkiezen en zichtbaar te zijn binnen de school.

Artikel 7 Recht op scholing

Lid 1

De leerlingen die deel uitmaken van een leerlingenraad hebben, naar redelijkheid, recht op scholing zoals onder andere het deelnemen aan een cursus of workshop.

Lid 2

De scholing als bedoeld in het eerste lid van dit artikel dient gericht te zijn op het professionaliseren van de leerlingenraad ten einde de kwaliteit van het functioneren van de leerlingenraad te verbeteren en de leerlingenparticipatie te versterken.

Artikel 8 Recht op begeleiding

Lid 1

De leerlingenraad heeft recht op begeleiding van een docent of van een lid van het onderwijsondersteunend personeel met als doel de duurzaamheid en de continuïteit van de leerlingenraad te waarborgen.

Lid 2

De begeleider richt zich op de randvoorwaarden en organisatie van de leerlingenraad en ondersteunt de leerlingenraad desgevraagd bij het begrijpen van de inhoud en consequenties van de gespreks- onderwerpen, die in de leerlingenraad aan de orde komen.

Lid 3

De begeleider, als bedoeld in het eerste lid van dit artikel, staat de leerlingen die deel uitmaken van de leerlingenraad bij in het geval van eventuele problemen waarmee zij in de hoedanigheid van lid van de leerlingenraad geconfronteerd worden.

Artikel 9 De leerlingenraad en de leerlingengeleding van de (G)MR

Lid 1

Het bevoegd gezag ontwikkelt een leerlingenparticipatiebeleid, legt dit ter instemming voor aan de leerlingengeleding van de MR, en publiceert dit zodat alle leerlingen hier kennis van kunnen nemen.

Lid 2

De leerlingen die in de MR, GMR of deelraad zitten en de leden van de leerlingenraad zoeken contact met elkaar om informatie uit te wisselen. Daarnaast kan de eerstgenoemde groep voor bepaalde onderwerpen de leerlingenraad als klankbord te gebruiken en stemmen ze verantwoordelijkheden met elkaar af. Leerlingenraad en leerlingen in de MR maken hier werkafspraken over, waarbij te denken valt aan een vaste overlegfrequentie of een getrapte structuur waarbij leerlingen in MR, GMR en deelraad ook zitting hebben in de leerlingenraad.

Lid 3

De leerlingenraad kan de leerlingengeleding als bedoeld in het eerste lid van dit artikel gevraagd of ongevraagd een standpunt kenbaar maken over voorstellen die in de GMR, MR of deelraad aan de orde komen. Desgevraagd stelt de leerlingengeleding aan de leerlingenraad documenten ter beschikking, die aan die voorstellen ten grondslag liggen.

Artikel 10 Werkingsduur en wijziging convenant

Lid 1

Het convenant treedt in werking per 1 september 2021 en geldt voor een tijdvak van vijf jaar. Voor het verstrijken van dit tijdvak evalueren partijen het convenant en besluiten over de verlenging van het convenant.

Lid 2

Partijen kunnen in onderling overleg besluiten tot wijziging van het convenant.

Utrecht, 25 juni 2021,

Namens het LAKS,

Namens de VO-raad,

N.M Luijckx, voorzitter

P. Rosenmöller, voorzitter