



16-03-2020

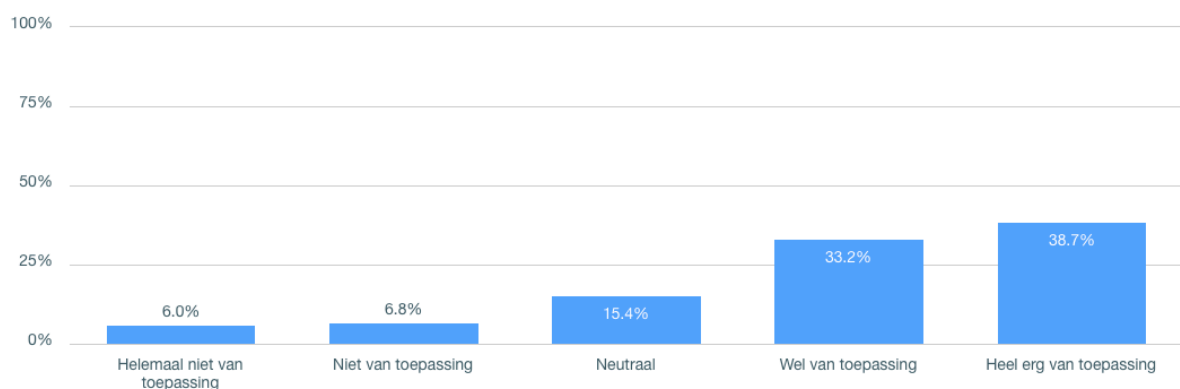
Afronding eindexamens 2019-2020

Een korte inzage in de mening van de scholier.

Met het besluit van het kabinet om alle scholen te sluiten tot en met tenminste 6 april, zijn er veel vragen ontstaan bij eindexamenkandidaten over hoe zij nu hun eindexamen afronden. Het eindexamen bestaat doorgaans uit alle schoolexamens, de digitale- en praktijkexamens en de Centraal Schriftelijke Examens. Het LAKS heeft daarom een enquête uitgezet onder scholieren met de vraag welke oplossingen zij op het moment zien en hoe zij überhaupt kijken naar het sluiten van de scholen. Deze enquête is meer dan 16.000 keer ingevuld. Daarbij hebben leerlingen uit het hele land op, eigen initiatief, verschillende ideeën geopperd.

Stel de scholen sluiten:

Ik maak mij zorgen om mijn toetsen of eindexamens



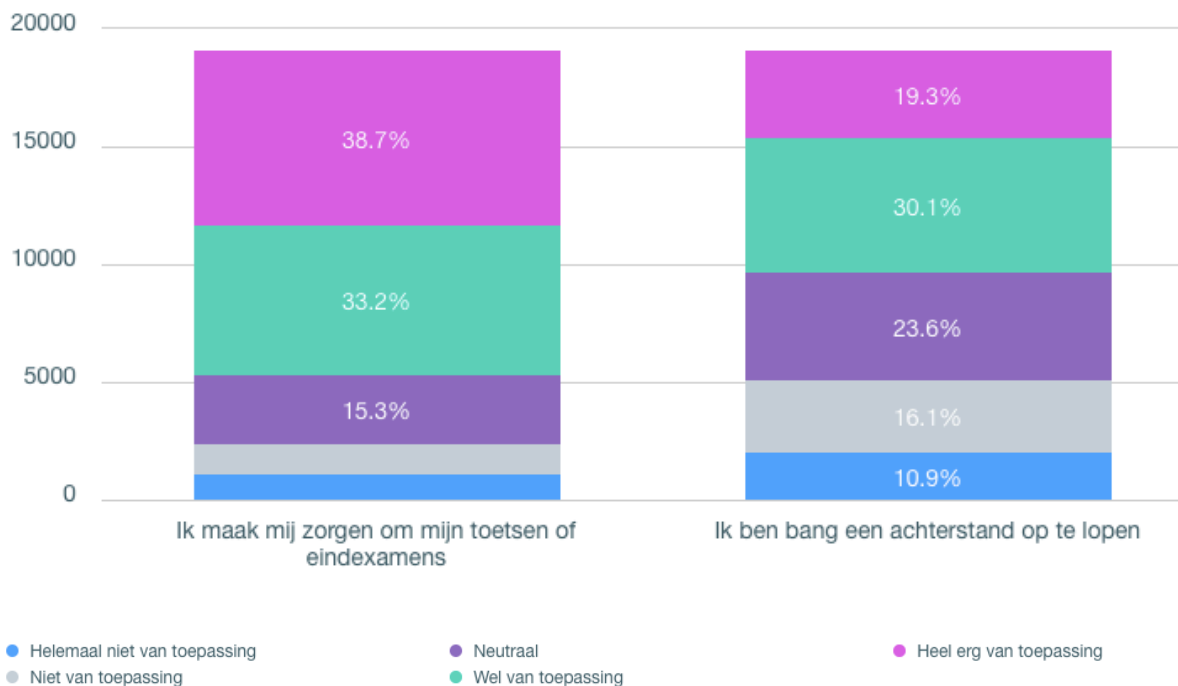
Observaties

Totaal

19,132

Over een ding is de meerderheid het in ieder geval eens: 70% van de scholieren maakt zich zorgen om het eindexamen (bestaande uit schoolexamens, digitale- en praktijkexamens en de bekende CSE's in mei).

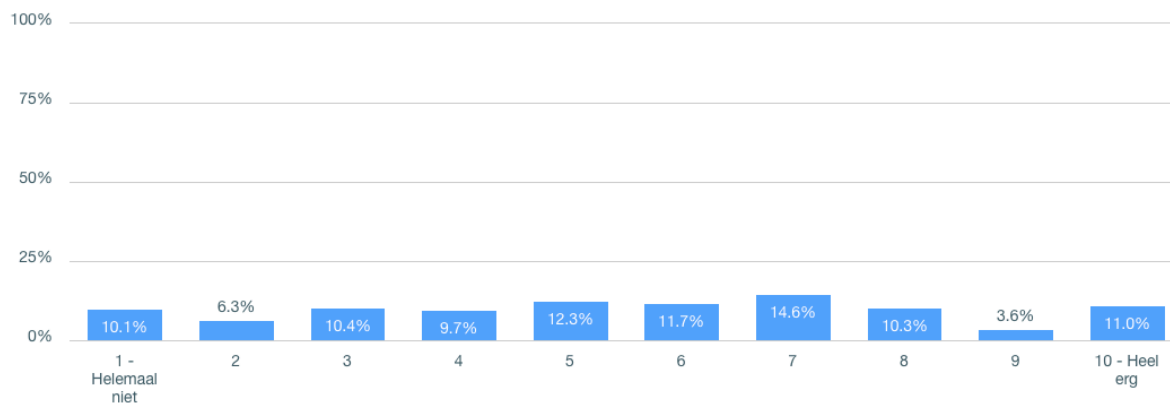
Stel de scholen sluiten:



Daarbij geeft een meerderheid van de scholieren aan bang te zijn om een achterstand op te lopen (50%).

Angst voor besmetting

Hoe bang ben je om besmet te raken met het coronavirus?



Observaties

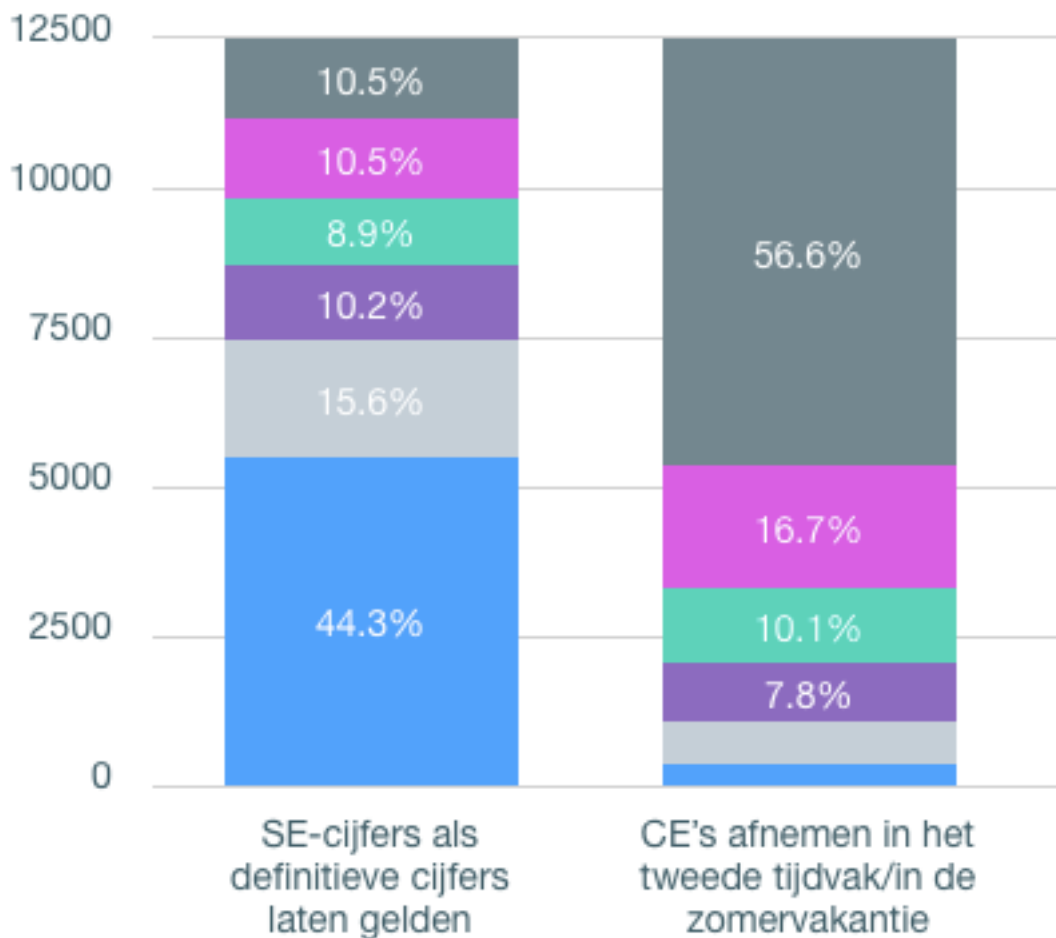
Totaal

19,931

De angst voor besmetting met het Corona-virus is zeer aanwezig onder scholieren.

- **Schaal 1-3 is niet heel bang**
- **Schaal 4-7 is neutraal/maakt zich zorgen**
- **Schaal 8-10 is [zeer] bang**

Hoe zien scholieren de problemen en oplossingen betreffende het eindexamen voor zich?



De meeste scholieren (44%) geven aan dat zij het SE-cijfer als eindcijfer de beste optie vinden. Dat zou betekenen dat scholieren hun PTA moeten afronden en op basis daarvan zouden slagen of zakken.

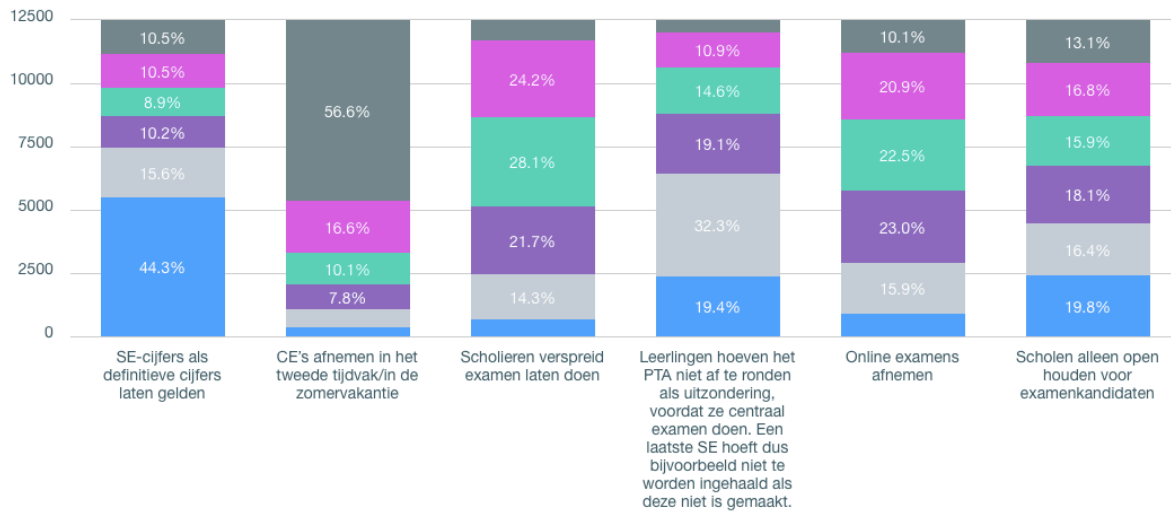
Het tweede scenario dat door veel scholieren (32%) wordt gedragen is juist het tegenovergestelde: het PTA hoeft niet meer te worden afgerond en scholieren maken het Centraal Schriftelijk Examen op daarvoor geplande data.

Daaropvolgend zien scholieren het liefste dat de Centraal Schriftelijke Examens online worden afgenomen. (23%)

28% van de scholieren zet de examens verspreid laten maken op de vierde plek. 24% van de scholieren rangschikt deze oplossing als vijfde alternatief.

De meningen zijn verdeeld over het openhouden van de scholen voor enkel eindexamenkandidaten.

Eventuele maatregelen/scenario's (rangschik deze maatregelen van chill naar vervelend)

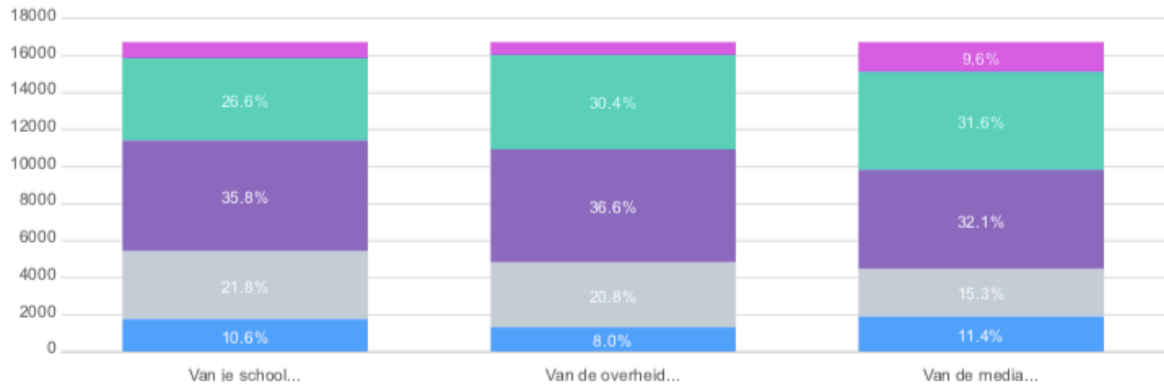


- Prioriteit 1
- Prioriteit 2
- Prioriteit 3
- Prioriteit 4
- Prioriteit 5
- Prioriteit 6

De grote meerderheid (57%) van scholieren ziet de examens verplaatsen naar het tweede tijdvak als absolute worst-case scenario.

Communicatie

Hoe vind je de communicatie van deze verschillende partijen in verband met het virus?



Observaties

Totaal

16,738

- Helemaal niet goed
- Niet goed
- Neutraal
- Goed
- Heel goed

1/3 van de scholieren geeft aan de communicatie vanuit de scholen 'niet goed' of 'helemaal niet goed' te vinden.

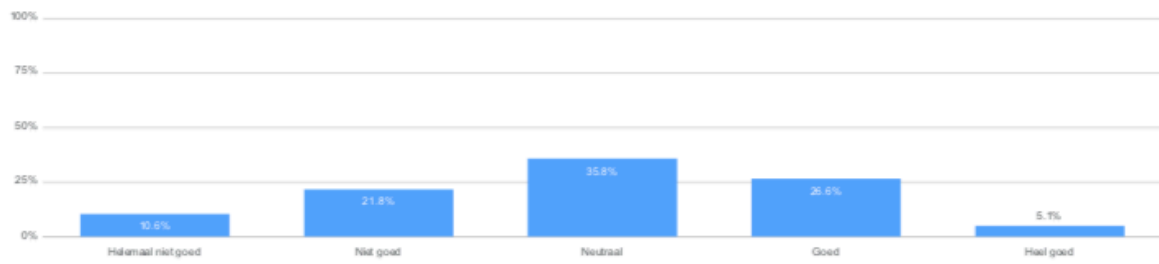
27% is wel tevreden met de communicatie van zijn/haar school en 36% is neutraal.

Over de communicatie **vanuit de overheid** en **de media** zijn de meningen meer gelijk verdeeld. **30% van de scholieren geeft echter nog steeds aan deze communicatie niet goed te vinden.**

Z.O.Z. voor een verdere uiteenzetting

Hoe vind je de communicatie van deze verschillende partijen in verband met het virus?

Van je school...



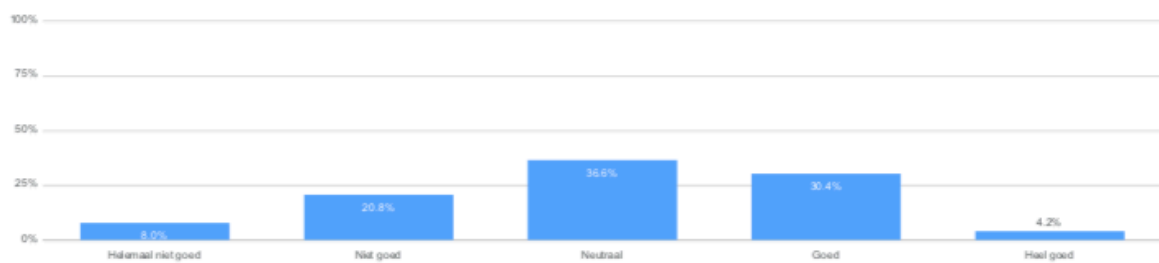
Observaties

Totaal

16,738

Hoe vind je de communicatie van deze verschillende partijen in verband met het virus?

Van de overheid...



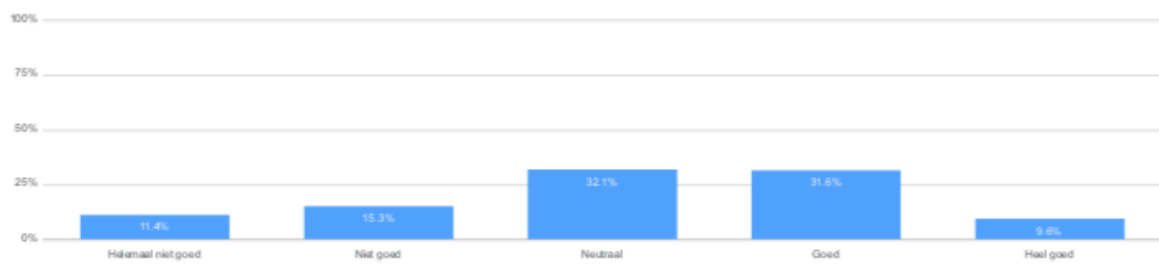
Observaties

Totaal

16,738

Hoe vind je de communicatie van deze verschillende partijen in verband met het virus?

Van de media...



Observaties

Totaal

16,738

In lijn met de resultaten van de enquête hebben wij verschillende signalen ontvangen van leerlingen uit het gehele land.

Een daarvan schrijft:

“Tot en met 6 april minimaal zijn de middelbare scholen en alle onderwijsinstanties gesloten. Dit brengt ons tot een groot probleem, een achterstand van 3 weken. Zelfs als er mogelijkheden zouden komen voor online lesmateriaal, is dat kwalitatief niet evenredig met het hedendaagse onderwijs in persona. Verder zijn alle onderwijsinstanties zoals bijlessen, bibliotheken en examentrainingen afgelast. De schoolexamens kunnen niet tijdig worden afgelegd en er is niet genoeg tijd om te leren voor de centraal examens. Hierdoor leiden niet alleen de schoolexamencijfers onder deze crisis maar ook de centraal examencijfers.

Er is een simpele oplossing voor dit probleem. Het centraal examen moet dit jaar worden afgeschaft of vrijwillig worden afgenomen als compensatiemogelijkheid. Leerlingen zitten 4 tot 6 jaar op de middelbare school en bijna alle activiteiten die ze het afgelopen 3 jaar hebben afgelegd registreren hoe zij het doen op school, namelijk de schoolexamens. Deze schoolexamens laten zowel zien wat een leerling in theorie kan, in de vorm van tentamens, als in de praktijk, in de vorm van practica en projecten. Dit cijfer is daarom erg representatief en geeft een goed beeld van wat een leerling nou kan.”

Andere signalen

Het LAKS heeft daarbij veel signalen van scholieren ontvangen over scholen die geplande SE-weken willen doorzetten, tegen de richtlijnen van de overheid in.

Het moet duidelijk worden gecommuniceerd dat dit tot nader order niet mag.

Opinie LAKS

Het LAKS merkt vanuit haar achterban dat er veel onrust heerst bij eindexamenkandidaten betreffende de afronding van hun eindexamen.

Er moet zo spoedig mogelijk duidelijkheid worden gecreëerd over de invulling hiervan. Centraal moet de eindexamenleerling staan: zij mogen niet de dupe worden van de ontstane problemen.

Op veel scholen stonden de komende weken de laatste SE-weken gepland om het PTA volledig af te ronden. Door de sluiting van de scholen en het besluit dat er tot nader order geen schoolexamens mogen worden afgenomen, is er bij veel scholieren tijds tekort ontstaan om alle opdrachten voor de geplande data af te ronden.

Het LAKS pleit voor een oplossing waarbij scholieren zo min mogelijk de dupe zijn.

Het merendeel van onze achterban geeft aan dat zij de SE-cijfers als eindcijfer als beste oplossing zien.

Het LAKS hoopt dat deze maatregel niet nodig is. Mocht het niet lukken om het eindexamen (in zijn geheel) af te ronden, dan zal deze maatregel overwogen moeten worden. Het LAKS ziet in dat geval wel als noodzakelijke voorwaarde dat er toereikende compensatiemogelijkheden komen voor scholieren die dat nodig hebben.