

# MeerjarenViSie



## 2019-2024

*Utrecht, 1 juli 2019*

Het Landelijk Aktie Komitee Scholieren (LAKS) is de vereniging voor en door scholieren. Het LAKS vertegenwoordigt alle scholieren die het Nederlands voortgezet onderwijs volgen of dit zouden willen.

Voor je ligt de meerjarenvisie (MJV) van het LAKS voor de periode 2019 tot 2024, waarin de koers, doelen en kernwaarden van het LAKS beschreven zijn.

Het LAKS wil de stem van de middelbare scholier overal laten horen, zowel binnen school als in de politiek. Om dit te bereiken is er voor de periode 2019-2024 een visie opgesteld aan de hand van de pijlers: monitoren, ondersteunen en betrekken. Het bestuur zal elk jaar inhoud geven aan deze drie pijlers. Aan de Algemene Ledenvergadering (ALV) de taak om de VoortgangsCommissie (VoCo) in staat te stellen om het bestuur te controleren. Aan het bestuur de taak om in hun beleid invulling te geven aan de koers, doelen en kernwaarden van deze MJV. Aan de VoCo de taak zicht te houden op de koers die het bestuur vaart.

## 1. Monitoren

Het LAKS streeft naar een zo volledig mogelijk beeld te krijgen van wat alle middelbare scholieren in Nederland doen, vinden én willen.

Het LAKS monitort scholieren zowel op individueel als op verenigingsniveau. Dit doen we door individuele ervaringen van leerlingen via het klachten- en informatiecentrum (KIC) te verzamelen alsmede discussies op verenigingsniveau te houden. De kennis uit het monitoren zet het LAKS vervolgens in om de belangen van de scholieren te behartigen én natuurlijk om goede acties op touw te zetten.

- In 2024 willen we 25% van alle middelbare scholieren in Nederland tweejaarlijks monitoren, al dan niet in de vorm van de LAKS-monitor. Uiteindelijk streven we naar 100% van alle middelbare scholieren in Nederland;
- Het LAKS zorgt ervoor dat alle verzamelde klachten, die via het KIC zijn binnengekomen, aan de juiste instantie(s) worden gerapporteerd;
- Het LAKS neemt bij de bepaling van standpunten de mening van de achterban mee;
- Het LAKS neemt bij het evalueren van alle activiteiten binnen de vereniging de mening van de deelnemers actief mee.

## 2. Ondersteunen

Het LAKS biedt scholieren informatie en de benodigde steun zodat zij zich volledig kunnen inzetten ten behoeven van hun eigen onderwijs.

Het LAKS streeft ernaar alle leerlingen, zowel over de huidige situatie als over mogelijke veranderingen in het onderwijsveld, (tijdig) voor te lichten. Dit doet het LAKS passief in het klachten en informatiecentrum; waar vragen en klachten van leerlingen beantwoord resp. behandeld worden, leerlingen waar nodig ondersteund worden bij het oplossen van (complexe) problematiek én waar leerlingen worden gewezen op hun rechten en plichten binnen het onderwijs. Actief doen wij dit door met leerlingen in gesprek te gaan, informatiecampagnes op te zetten en door het organiseren van evenementen in heel Nederland. Ook ondersteunt het LAKS alle onderzoeken die het LAKS nuttig acht voor het verbeteren van de positie van de scholier in het onderwijs.

Omdat we vertegenwoordiger willen zijn van alle scholieren in Nederland én hen de ondersteuning willen bieden die zij nodig hebben, gaan we de komende vijf jaar inzetten op bekendheid van het LAKS bij iedere scholier.

- Elke scholier kent het LAKS;
- Iedere scholier weet bij welke problematiek ze het LAKS kunnen inschakelen;
- Het LAKS beantwoordt zo veel mogelijk vragen van scholieren en waarborgt de kwaliteit van deze antwoorden;
- Het LAKS organiseert zo veel mogelijk evenementen waarbij scholieren vaardigheden leren waardoor ze zich zo goed mogelijk kunnen inzetten voor het verbeteren van hun eigen onderwijs.

## 3. Betrekken

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk leerlingen actief te betrekken bij de vereniging.

Bij de activiteiten die het LAKS organiseert, is het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt (ook niet-leden). Bij de activiteiten voor LAKS-leden is het van belang alle leden zich onderdeel voelen van de activiteit én van de vereniging. Wanneer uit het monitoren blijkt dat dit niet het geval is, dient het LAKS met de achterban hierover in gesprek te gaan hiervoor passende oplossingen te zoeken.

De activiteiten van het LAKS dienen niet alleen aan te sluiten bij de behoeften en diversiteit van de achterban, maar ook aan die van alle scholieren in Nederland. Door tijdens schoolbezoeken en verenigingsactiviteiten goed te luisteren naar de mening en wens van alle scholieren, moet dit na te streven zijn.

- In 2024 heeft het LAKS een representatieve achterban. Dit gaat van schoolniveau tot regio;
- In 2024 is 50% van alle scholen in Nederland lid van het LAKS. Uiteindelijk streven wij naar 100%.

Door deze drie pijlers behartigt het LAKS de belangen van de Nederlandse scholier van de kantine op school tot in de politiek in Den Haag.

De kennis die het LAKS heeft verworven uit het monitoren, zorgt er niet alleen voor dat er een vuist gemaakt wordt in de politiek, maar ook dat wij een volwaardige gesprekspartner zijn voor andere (onderwijs)organisaties. Zo zorgt het LAKS voor een actieve rol omtrent besluitvorming. Andersom ondersteunt het LAKS zijn achterban door deze te informeren over (actuele) zaken die worden besproken in de politiek.

Over vijf jaar is LAKS nog steeds een serieuze gesprekspartner voor alle belangrijke onderwijsorganisaties. Andere onderwijsorganisaties zien het LAKS als een sterke organisatie. Het LAKS heeft over de meest uiteenlopende onderwerpen een onderbouwde mening (zienswijze), die representatief is voor de meerderheid van alle middelbare scholieren in Nederland.

Kortom: het LAKS houdt zich als herkenbare belangenorganisaties voor het voortgezet onderwijs over vijf jaar nog altijd bezig met het vertegenwoordigen van de belangen van scholieren, het versterken van de positie van scholen én het verbeteren van het leefklimaat op scholen en instellingen voor scholieren.

**“Het doel van de vereniging is de positie van scholieren  
binnen het voortgezet onderwijs te verbeteren”**