

Leerlingen **Evaluëren** Docenten

“ Een goede docent? ”

Legt kort en krachtig uit, herhaalt moeilijke stof, legt uit totdat iedereen het snapt, heeft passie voor lesgeven, geeft les om leerlingen te motiveren, is enthousiast, gebruikt voorbeelden uit het nieuws, geeft afwisselende lessen, doet spelletjes om de **lesstof** begrijpelijk te maken, bedenkt oefeningen voor de lessen, geeft individuele uitleg, gaat in gesprek met de klas over de lessen, heeft oog voor leerlingen die minder makkelijk meekomen in de les, geeft keuzevrijheid, geeft leerlingen verantwoordelijkheid..

“ Leerlingen motiveren? ”

..door te werken met media zoals filmpjes, relaxed te zijn over huiswerk, door heldere regels op te stellen, gestructureerd les te geven, door passie voor het vak, grenzen aan te geven, de rust te bewaken, door leerlingen het woord te geven, een goede sfeer te creëren, door ontspannen te zijn en niet te streng, begrip te hebben voor leerlingen, door tijd te nemen voor individuele leerlingen, geen voorkeur te uiten voor leerlingen, door **betrokkenheid**, met vertrouwen en zelfverzekerdheid, door flexibel te zijn, te luisteren, te motiveren en te stimuleren, complimenten te geven, door hard werken te belonen, af te wisselen tussen uitleg en zelfstandig werken, door uit te dagen, lessen goed voor te bereiden, door leerlingen serieus te nemen, geduld te hebben, toetsen nabespreken, les te geven op maat, door persoonlijk en toegankelijk te zijn..

“ Jouw docent? ”

heeft humor, heeft oog voor problemen, roddelt niet, is meelevend en consequent, houdt orde in de klas, kijkt op tijd na, is streng maar rechtvaardig, actualiteiten, legt belang van het vak uit, bedenkt verschillende projecten, geeft afwisseling theorie en praktijk, maakt gebruik van moderne leermiddelen, geeft praktische opdrachten, geeft niet alleen maar les uit boeken, gaat met de tijd mee, is **behulpzaam**, geeft ruimte voor gesprek, is gelijk aan leerlingen.

Leerlingen **Evaluëren** Docenten

Het LAKS vindt het heel belangrijk dat scholieren meepraten over het functioneren van hun docenten. Dit zorgt er namelijk voor dat leerlingen gemotiveerder naar school gaan, docenten zichzelf blijven verbeteren en de resultaten van leerlingen beter worden. Het LAKS is daarom een groot voorstander van LED: Leerlingen Evaluëren Docenten.

Wat vind jij een goede eigenschap van jouw docent(en)? Of wat vind jij een minder goede eigenschap van jouw docent(en)? Het LAKS heeft 75 leerlingen gevraagd te vertellen over hun goede docenten. De antwoorden staan op de andere kant van deze flyer. Wij willen jullie motiveren ook na te denken over de docenten bij jullie op school. Gebruik daarvoor deze flyer en de volgende drie actiepunten:

“**Check wat er op jouw school aan LED wordt gedaan!**”

Veel scholen doen al aan een vorm van LED. In de Wet staat namelijk dat leerlingen in de medezeggenschapsraad daar over mogen meebeslissen. Niet iedereen is daarvan op de hoogte! Ga eens op onderzoek uit om er achter te komen wat jouw school aan LED doet! Wist jij bijvoorbeeld dat leerlingen (in de MR) advies mogen geven over aanstelling en ontslag van de directeur?

“**Ga in gesprek over LED met de MR, docenten, en de directeur.**”

LED werkt het beste wanneer iedereen op school het ermee eens is. Denk bijvoorbeeld aan de docenten of de schoolleiding. Willen jullie dat er meer met LED wordt gedaan op school? Bedenk dan met de leerlingenraad hoe LED op jullie school eruit kan zien. Ga daarna in gesprek met de MR, docenten en de schoolleiding. Kunnen zij zich in het plan vinden? Of hebben zij nog andere ideeën voor LED? Maak er afspraken over.

“**Evalueer de docenten op jouw school!**”

Kijk eens naar de woorden op de andere kant van deze flyer. Hebben jouw docenten ook deze goede eigenschappen? Zo niet, wat kunnen ze dan beter doen? Praat niet alleen maar over jouw docenten, maar evalueer ook met je docenten! Hulp nodig? Neem contact op met LAKS!



Kijk voor meer informatie op:
www.laks.nl



**Drieharingstraat 6
3511 BJ Utrecht**



030-7900 910



@LAKSfb



@LAKSstagram



@LAKStweets



LAKSnaps