

Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Betreft: Verzoek om agendering algemeen overleg Onderwijs2032

Den Haag, 16 februari 2017

Geachte leden van de Tweede Kamer,

Gisteren werden wij verrast door het feit dat het algemeen overleg met de staatssecretaris over ons voorstel voor het vervolg van de curriculumherziening is geannuleerd. In dit overleg zou een voorstel aan de orde zijn waarin leraren in teams bouwstenen voor een herzien curriculum gaan ontwikkelen. In deze brief verzoeken wij uw Kamer ons plan van aanpak zo spoedig mogelijk te bespreken.

Een onderwijspact van onderwijs, leerlingen en ouders

De Onderwijscoöperatie, PO-Raad, VO-raad, AVS, LAKS en Ouders & Onderwijs voelen zich samen verantwoordelijk voor goed onderwijs voor de komende generaties. Na de verdiepingsfase en de adviezen die dit eind vorig jaar opleverden, hebben wij eendrachtig gewerkt aan een uniek pact van onderwijs, leerlingen en ouders, met als resultaat het ingediende plan van aanpak. Dit plan leidt niet tot onomkeerbare stappen. De bouwstenen bieden ingrediënten waarmee uw Kamer medio 2018 tot besluitvorming kan komen over de herziening van het curriculum voor het primair en voortgezet onderwijs. Het plan van aanpak voorziet in tijd en ruimte voor groepen leraren om hiermee aan de slag te gaan. Zij krijgen in ons plan van aanpak een centrale rol; het plan benadrukt dat de bouwstenen juist vanuit de praktijk door leraren worden ontwikkeld.

De verdiepingsfase heeft onder andere tot het inzicht geleid dat een verdere ontwikkeling op weg naar herziene kerndoelen en eindtermen zou moeten vertrekken vanuit de huidige indeling. Eventuele besluiten over de ordening van een herzien curriculum is aan een volgend kabinet. Het wordt breed onderkend dat er in de herziening aandacht moet zijn voor onderdelen waar op dit moment geen kerndoelen voor zijn, zoals burgerschap, vakoverstijgende vaardigheden en digitale geletterdheid. Daarom gaan we hier ook bouwstenen voor ontwikkelen, zodat een volgend kabinet dit mee kan nemen in de besluitvorming. Vanzelfsprekend krijgt vakkennis een prominente plek in de bouwstenen voor een te herzien curriculum. We willen benadrukken dat in het ontwikkelteam Engels ook leraren voor Frans en Duits deel kunnen nemen aan het ontwikkelen van bouwstenen. Immers, ook in de huidige situatie zijn de kerndoelen Engels voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs van toepassing op de overige moderne vreemde talen. Besluitvorming over de positie van een verplichte tweede moderne vreemde taal is op dit moment niet aan de orde. Het is aan een volgend kabinet om hier een weloverwogen keuze in te maken.

Vervolg

Uw besluit het algemeen overleg niet door te laten gaan dreigt forse gevolgen te krijgen. De beweging om op school na te denken over een toekomstbestendig onderwijsaanbod is op gang en we ontmoeten hierin grote betrokkenheid en steun vanuit scholen. Er kan vertraging van maanden ontstaan; scholen moeten immers de tijd hebben om hun leraren vrij te maken. De ontwikkeling van ons onderwijs is hiermee niet gediend. Wij begrijpen heel goed dat u het onwenselijk vindt dat er onomkeerbare stappen worden gezet, zo wij daartoe in staat zouden zijn. Maar we bewijzen leerlingen geen dienst als deze ontwikkeling vertraging oploopt. Daarom zijn wij buitengewoon teleurgesteld over het uitstel.

Wij doen een dringend beroep op u om steun te geven aan dit voorstel zodat een volgende stap kan worden gezet in de wetenschap dat er nog op talrijke momenten, meer inhoudelijk, over het nieuwe curriculum zal worden gesproken. Uiteraard blijven wij als coördinatiegroep de herziening van het curriculum actief steunen en stimuleren.

Wij zijn te allen tijde bereid ons plan van aanpak toe te lichten, maar zouden het op prijs stellen als u gelegenheid ziet dit aan uw agenda van volgende week toe te voegen. Wij hopen dat uw Kamer tijd en ruimte aan leraren geeft om ervaring op te doen met de herziening van het curriculum in het primair en voortgezet onderwijs. Wij delen uw aandacht voor de zorgvuldigheid, maar vragen u continuïteit te waarborgen in de wetenschap dat er geen onomkeerbare stappen worden gezet. Dat lijkt ons recht te doen aan zowel uw als onze verantwoordelijkheid.

Met vriendelijke groet, mede namens de coördinatiegroep,

Drs. T.M. Douma

Voorzitter van de coördinatiegroep, bestaande uit

Onderwijscoöperatie, PO-Raad, VO-raad, AVS, LAKS en Ouders & Onderwijs