

Jaarverslag 2007/2008

Landelijk Aktie Komitee Scholieren (LAKS)
Westermarkt 2-V
1001 JB, Amsterdam
Tel. 020-6381792 / Fax. 020 638 89 69
laks@laks.nl / <http://www.laks.nl>

Inhoudsopgave

1. Voorwoord	3
1.1 Het LAKS terug op de kaart.....	3
2. Actie, Beleid en lobby	5
2.1 Onderwijstijd	5
Vooraf.....	5
Eerste acties.....	5
Acties door het hele land.....	6
Kwali-tijd.....	7
Najaars Algemene Ledenvergadering	7
Spoeddebat.....	8
Landelijke demonstratie	8
Manifest met CNVO en AOb.....	9
Algemeen overleg en Artis.....	9
Bewust Kiezen voor Kwaliteit	9
Onderzoek	10
2.2 Schoolboeken.....	10
2.3 Maatschappelijke Stage	11
2.4 Leraren.....	12
2.4.1 Rinnooy Kan	12
2.4.2 Leerlingen Evalueren Docenten	12
2.5 Rekenen en Taal	13
2.6 Kwaliteitsagenda VO.....	13
3. Leerlingenparticipatie.....	14
3.1 Rule Your School	14
3.2 MR- en Leerlingenraad cursussen	14
3.3 Verenigde Leerlingenraden in Actie.....	15
4. Organisatie	16
4.1 Bestuur.....	16
4.2 Medewerkers	16
4.3 Nieuwsbrief & ReLAKS	16
4.4 Leden	17
4.4.2 Groei ledenactiviteit.....	17
4.4.3 Ledenactiviteiten	17
4.5 Sollicitatie Commissie en Presidium	18
4.6 Archief.....	18
5. Projecten	18
5.1 VMBO	18
5.2 Eindexamenklachtenlijn	19
5.2.1 De klas van 2008	19
5.2.2 Cevo	19
5.2.3 Watmoetikleren.nl	20
5.3 Internationaal	20
5.3.1 OBESSU.....	20
5.3.2 Initiative Africa.....	20
5.4 One Day's Work	20

1. Voorwoord

1.1 Het LAKS terug op de kaart

Het LAKS is terug op de kaart en heeft een bijzonder goed verenigingsjaar achter de rug. Voor je ligt de bestuursverantwoording van 2007-2008 en het bestuur is daar bijzonder trots op. In het kort kunnen we zeggen dat het LAKS er inhoudelijk, politiek, mediatechnisch, visionair en organisatorisch beter voor staat dan ooit in haar bijna 25-jarige bestaan. Dit biedt ongekende kansen en mogelijkheden met betrekking tot het vertegenwoordigen van scholieren.

Het vertegenwoordigen van een zo jonge en dynamische doelgroep van 900.000 scholieren is een moeilijke, maar dankbare taak. Dit jaar heeft het LAKS ervoor gekozen om niet meer alleen voor de individuele benadering te gaan, maar om haar onderwijsvisie landelijk en groots aan te pakken. Waar dit uiteindelijk in geresulteerd heeft is duidelijk: de grootste onderwijsacties van de afgelopen jaren en een LAKS dat iedere Nederlander kent en herkent.

Het afgelopen jaar stond het onderwijs aan alle kanten onder druk. Felle debatten, mooie opiniestukken, grote rapporten en belangrijke commissies; het afgelopen jaar stond het onderwijs in het middelpunt van de belangstelling. Er is grote zorg over de kwaliteit en toekomst van ons onderwijs. Het LAKS deelt die terechte zorgen. Toch is het LAKS dit jaar verder gegaan dan alleen klagen en roepen. We hebben een duidelijke en oplossingsgerichte lijn gevoerd. Onder het mom 'Terug naar de basis; de leerling weer centraal' heeft dit bestuur een duidelijke visie naar buiten gebracht. Het onderwijs is er uiteindelijk voor de individuele leerling, wetgeving moet pragmatisch en goed uitvoerbaar zijn en de basisvaardigheden moeten weer centraal staan. Alleen zo kunnen we betere kwaliteit in ons onderwijs bereiken.

Het bestuur heeft dit jaar getracht om de organisatie weer nieuwe energie te geven en focus te tonen. Te lang is er geteerd op het succes van de eindexamenklachtenlijn. Daarom is de achterbanstructuur omgegooid, zijn er duidelijke keuzes en doelen gekozen, hebben we een duidelijke medialijn gevoerd en is er veel tijd en energie gegeven aan het opdoen van contacten. We hebben ervoor gekozen om het 'hernieuwde' LAKS duidelijk focus en smoel te geven.

Op een aantal onderwerpen hebben wij flink van ons laten horen. Op het terrein van de 1040-urennorm, de maatschappelijke stage, gratis schoolboeken en op het gebied van onderwijskwaliteit hebben wij ons duidelijk geprofileerd. Het is duidelijk dat LAKS staat voor kwaliteit, vooruitgang en een eerlijke en goede politieke gang van zaken. Helaas is dit jaar te vaak gebleken dat de politiek onbetrouwbaar is op onderwijsgebied en niet altijd de beste keuzes maakt. Toch maakt dit feit het ook dat het bijzonder motiverend en enerverend voor ons om te blijven knokken voor beter onderwijs!

Ook organisatorisch is er grote progressie geboekt. Er staat eindelijk een kwalitatieve, georganiseerde en getrainde achterban. Een achterban die bovendien

verviervoudigt is. Een achterban die ook voor iets meer dan 43% uit VMBO-leerlingenraden bestaat. Ook waren er een stuk meer cursussen, ledendagen en borrels dan voorheen, die allen druk bezocht werden. Ook de helpdesk is danig verbeterd, en scholieren kunnen steeds beter geholpen worden met hun klachten.

Middels dit document legt het LAKS-bestuur 2007/2008 vast datgene wat het afgelopen jaar gedaan en bereikt is. Dit stuk is ter verantwoording en informering. Toch hopen wij ook dat in deze verantwoording terug te lezen is hoeveel tijd, energie en passie dit bestuur heeft gelegd in haar taak: het verbeteren van het onderwijs voor de leerling. Maar niet alleen het bestuur heeft het afgelopen jaar hard gewerkt; ook de actieve leden verdienen een pluim voor hun getoonde inzet!

Algemeen kan men zeggen dat het LAKS terug op de kaart staat. Elke Nederlander en scholier kent het LAKS nu, en de leerling heeft eindelijk een stem in de overlegkamers, het maatschappelijk debat en in de politieke arena. Dit gecombineerd met een goed georganiseerde organisatie belooft een hoop moois voor de toekomst en zorgt ervoor dat we in uitstekende staat ons 25^e jubileumjaar in mogen gaan!

Ik wens je veel leesplezier en hoop volgend jaar een nog mooier, beter en dikker rapport te mogen lezen!

Namens Eline Bötger, Jaap Oosterwijk, Max Patelski, Charlotte van Meerwijk, Mara Soekarjo,

Sywert van Lienden

voorzitter LAKS 2007/2008

2. Actie, Beleid en lobby

2.1 Onderwijstijd

Vooraf

Sinds eind 2006 heeft het LAKS veel klachten binnen gekregen van scholieren die last hebben van nutteloze uren. Scholieren moesten hun uren volgen op school, zonder daarbij les te krijgen of andere nuttige schoolwerkzaamheden te verrichten. Het LAKS is van mening dat school ook vooral zinvol moet zijn, het is immers geen opvang maar de voorbereiding op je verdere leven.

Om de grootte van het probleem in kaart te brengen werd de website 'www.onderwijstijd.nl' online gezet. Op deze website konden scholieren hun eigen verhalen en klachten over nutteloze uren achterlaten. Ondanks dat het LAKS in de media nog geen ruchtbaarheid aan dit meldpunt gaf, stroomden de klachten binnen. Dit was voor het bestuur 2007/2008 aanleiding om in september te beginnen met de strijd voor kwaliteit: weg met de regels die nutteloze uren veroorzaken!

Het LAKS begon een lobby tegen de 1040-urennorm. Toen het LAKS bestuur voor het eerst het probleem aankaartte bij staatssecretaris Marja van Bijsterveldt was het antwoord dat de staatssecretaris 'nog niet ingelezen' was. Na herhaaldelijk dit probleem via het ministerie van OC&W te hebben aangekaart, bleef voor het LAKS geen andere optie over dan over te gaan op het dreigen met acties. De steun was breed, ook de vereniging van scholen, de VO-raad, stond op dezelfde lijn als het LAKS. Daarom werd de actiewebsite stop1040.nl online gezet, en kwamen in de media de eerste LAKS actiedreigingen naar buiten.

Eerste acties

In oktober liep de spanning op. De staatssecretaris deed of haar neus bloedde en de Tweede Kamer gaf geen gehoor aan de grote zorgen van scholieren. Ondertussen werden de actieplannen van het LAKS bestuur concreter en werd duidelijk dat het alleen door middel van acties op de kaart gezet kon worden. Een hele actieweek werd gepland rondom een debat dat de staatssecretaris met de Tweede Kamer zou hebben.

Op maandag 12 november was het zover, op het Meander College te Zwolle werd een spectaculaire start gemaakt met de actieweek. De Meander Bigband introduceerde sprekers als Sjoerd Slagter (voorzitter VO-raad), Léon Lucas (rector Meander College) en LAKS bestuursleden. Dit alles gebeurde onder grote mediabelangstelling en 12 november was de eerst van vele keren dat dit onderwerp in het NOS Journaal behandeld werd.

De kop was er af en onder het altijd vrolijke strijdlied '1040 liter badwater' vonden de dag erop regionale acties plaats, verspreid over het land. Veelal werd op school 1040 seconden gedebatteerd of een lesonderbreking gehouden. Scholieren door het hele

land kregen bij hun acties aandacht van de regionale omroepen en kranten. LAKS ondersteunde deze acties door middel van de actiewebsite en lesbrieven. Ook het aantal acties werd in de actiecentrale bijgehouden. Op deze dinsdag bleek ook definitief dat het debat in de Tweede Kamer naar 16 januari 2008 verplaatst werd. Dit was aanleiding voor het LAKS om de druk te verhogen en de demonstratie van 14 november door te laten gaan.

Ondertussen werden door heel het land, vanaf 12 november handtekeningen verzameld om een petitie tegen de onderwijstijdnorm van 1040. Naast het inzamelen op scholen zelf was het ook mogelijk om op de actiewebsite te tekenen. Het aantal liep al snel in de duizenden.

Op 14 november was het dan zover, om 10.00 uur verzamelden rond de 1000 scholieren zich op het Plein in Den Haag, samen met de Meander Bigband. Op het podium spraken Sjoerd Slagter, Walter Dresscher (voorzitter vakbond AOb), Léon Lucas, Rob Limper (voorzitter ouderorganisatie VOO) en heel wat kamerleden. De kamerleden werden verschillend ontvangen, Tofik Dibi (GroenLinks) en Jasper van Dijk (SP) werden enthousiast ontvangen maar kamerlid Jan Jacob van Dijk (CDA) kon na het verdedigen van de 1040-urennorm op een flink fluitconcert rekenen. Het hoogtepunt van de demonstratie was het overhandigen van 26.401 handtekeningen aan Wim van de Camp, voorzitter van de vaste kamercommissie voor Onderwijs. De demonstratie was succesvol, Tofik Dibi en Jasper van Dijk vroegen een spoeddebat aan dat op 28 november zou plaatsvinden.

Acties door het hele land

De dag na de acties werd het LAKS bestuur verrast door geruchten over een staking in Groningen. Op de Grote Markt hadden scholieren van verschillende scholen zich bij een clubje scholieren aangesloten dat protesteerde tegen de 1040-urennorm. Een wilde staking, die zelfs met een aantal arrestaties afliep. Direct was een LAKS bestuurslid ter plekke om contact op te nemen met de wethouder, politie en de lokale media. Het standpunt van het LAKS was helder: recht achter de scholier, maar oprecht tegen rellen. De volgende dag kregen de rellen een vervolg doordat een kleine groep scholieren doorzette en een grote groep FC Groningen hooligans aanvulde en de inzet van politie te paard nodig maakte. Opnieuw werden echter scholieren onschuldig meegenomen en onnodig geïntimideerd. Maar ook was er opnieuw een LAKS bestuurslid aanwezig dat sprak met de wethouder, de politie en de media.

De eerste schooldag erna, maandag 19 november, bleef het niet zoals verwacht rustig. Aan de andere kant van het land kwamen scholieren in opstand. In Sittard, Geleen en Echt ontstonden verschillende scholierenopstanden. De hele week bleef daarna onrustig in steeds weer een andere regio. Vrijdag 23 november sloeg echter de vlam in de pan. Geschat werd dat ongeveer 100.000 scholieren die dag tegen de 1040-urennorm protesteerden. Het LAKS steunde deze scholieren, maar riep aan het einde van de dag op om in ieder geval tot aan het spoeddebat naar school te gaan. Eerst de uitkomsten van het spoeddebat afwachten, daarna pas verder acties

overwogen werd de lijn van het LAKS bestuur. Ook werd duidelijk dat de politie op sommige plaatsen buiten proportie handelde. Het LAKS besloot tegen de politie een aanklacht in te dienen.

De media aandacht was de hele week al enorm, maar op 23 november begon het pas goed te lopen. Alle landelijke media stonden te springen om interviews en de problemen rondom de 1040-urennorm stonden flink op de kaart. Uitgebreide aandacht in – en de opening van – het NOS Journaal en op websites als Geenstijl.nl. Het politieoptreden in Middelburg werd tegelijkertijd in Pauw en Witteman en Met Het Oog Op Morgen veroordeeld. Ook werd toen voor het eerst een dreiging tot een grote demonstratie geuit.

Kwali-tijd

In de nacht direct na de grote stakingen en acties werd het plan Kwali-tijd gepresenteerd. Hiermee lanceerde het LAKS haar plan om de problemen rondom de 1040-urennorm op te lossen. De problemen werden uitgebreid geanalyseerd en het bleek dat er grote fouten gemaakt zijn bij het instellen van de norm. Zo werd er geen rekening gehouden met de hoge studielast van scholieren en was er geen rekening gehouden met vrije dagen zoals Hemelvaart en Pinksteren. Een drietal maatregelen moesten de problemen verhelpen. De maatregelen spitsten zich toe op het investeren in de Onderwijsinspectie, zodat de kwaliteit van het onderwijs altijd zou worden gegarandeerd. Daarnaast het invoeren van een bandbreedte in plaats van een rigide norm (880 tot 1040 uur per schooljaar), zodat maatwerk mogelijk zou worden en daarnaast het verlagen van de studielast zodat scholieren een maximale werkweek van 40 uur krijgen.

Najaars Algemene Ledenvergadering

De dag na de succesvolle presentatie van het plan Kwali-tijd, 25 november begon de Algemene Ledenvergadering. Een van de grootste in de geschiedenis van het LAKS met vele nieuwe leden, waarop een beslissing werd genomen over een demonstratie in de volgende week. Met overgrote meerderheid werd de motie vanuit het bestuur om bij een negatieve uitkomst van het spoeddebat van 28 november op 30 november een grote demonstratie op het Malieveld in Den Haag te houden aangenomen. Een mijlpaal in het bestaan van het LAKS: het genomen besluit van de Algemene Ledenvergadering was de opening van het NOS Journaal.

Diezelfde avond sloten VO-Raad en staatssecretaris van Bijsterveldt een deal over onderwijstijd in de gezamenlijke Kwaliteitsagenda VO. In deze gezamenlijke afspraken tussen de staatssecretaris met de VO-raad werd een kleine verlaging van de onderwijstijd afgesproken, en mocht de maatschappelijke stage onder de urennorm vallen. Het LAKS vond dit absoluut niet voldoende en noemde de maatregelen symboolpolitiek. Ook het feit dat geen enkele andere onderwijspartner bij het opstellen betrokken was maakte het LAKS samen met de ouderorganisaties en de vakbonden AOb en CNVO boos.

Op 26 november bleek dat de jongerenorganisatie van GroenLinks, DWARS opriep tot 'lieve' acties. Deze oproep werd door veel scholieren opgevat als vrijbrief om actie te blijven voeren. Het LAKS bestuur nam deze zaak hoog op en veroordeelde de oproep van DWARS die duidelijk gericht was op het meeliften op de grote media aandacht voor de stakingen. Fenomenen als Hyves en MSN speelden een grote rol bij het mobiliseren van scholieren, waardoor eenmaal ingezette acties moeilijk te bestrijden waren. Maandag was de laatste dag van grote acties, de stilte voor de storm begon.

Spoeddebat

De dag van het spoeddebat was de media aandacht enorm. De LAKS voorzitter leek permanent te worden gevolgd, en bij de aanbidding van 55.000 handtekeningen op een usb-stick aan de voorzitter van de vaste kamercommissie voor Onderwijs, Wim van de Camp was de media aandacht op een hoogtepunt. Door de acties had het debat een beladen sfeer, waarbij de uniekheid van de avond werd onderstreept doordat het live werd uitgezonden door radio 538.

Een deel van de Kamer wilde niet zwichten voor de druk van rellende scholieren en vond zelfs de maatregelen van staatssecretaris van Bijsterveldt al te ver gaan. GroenLinks en de SP stonden aan de kant van het LAKS, CDA, PvdA, VVD, D66, SGP en ChristenUnie aan de kant van de staatssecretaris. In de aanloop naar het debat had het LAKS vertrouwen gekregen in de opstelling van de staatssecretaris, maar het bleef in het debat - dat pas om 22.00 uur begon - bij vage beloftes en toezeggingen. Uiteindelijk leverde het debat niets op en werd er één ding duidelijk: op 30 november zou een grote demonstratie plaats gaan vinden! Dit werd 's avonds laat in Met Het Oog Op Morgen bekend gemaakt.

Landelijke demonstratie

Al sinds 25 november werd op het LAKS hoofdkantoor en actiekwartier de demonstratie van vrijdag 30 november voorbereid. Bij nader inzien werd besloten om de demonstratie te verzetten van het Malieveld in Den Haag naar het Museumplein in Amsterdam, vanwege graszoodtechnische redenen. Met Joeri Oudshoorn als belangrijke adviseur zette het LAKS een demonstratie op in Amsterdam. Goed overleg met de politie, hulpdiensten en de gemeente stond voorop, waarbij vooral een goed programma samen met veiligheid voor iedereen voorop stond.

Er werd gezorgd voor een eigen LAKS ordedienst die in goede samenwerking met de politie actief scholieren beschermde tegen relschoppers en Amsterdam Hooligans. Het Museumplein stroomde op 30 november langzamerhand vol, waardoor uiteindelijk bijna 23.000 scholieren demonstreerden tegen een nutteloze regel uit Den Haag. De demonstratie werd live uitgezonden door de NOS en sprekers als de LAKS voorzitter, Margot Kraneveldt (kamerlid PvdA), Jasper van Dijk (kamerlid SP), Marten Kircz (AOB), Michel Rog (CNVO), Judith Ploegman (FNV Jong) hielden toespraken en gingen met elkaar in debat. Giel Beelen sprak naar eigen zeggen de

aanvullende bandjes aan elkaar. Het muzikale programma bestond uit de Meander Bigband, Lara, Vudu, Harry Loco en Dennis Ruyer als deejay.

Met 23.000 scholieren die in Amsterdam luid hun stem lieten horen was 30 november 2008 een memorabele dag in de geschiedenis van de Nederlandse scholier. Een nieuwe generatie liet voor het eerst haar stem horen op een manier die menigeen verbaasde en die zelfs een groot respect inboette voor de betoonde professionaliteit.

Manifest met CNVO en AOb

Na de demonstratie was het politiek gezien een tijdje stil. De problematiek bleef echter spelen en het LAKS en de vakbonden wilden door middel van een manifest voor beter onderwijs een reactie geven op de Kwaliteitsagenda VO. Kernpunten voor het manifest waren het ruimte geven voor maatwerk, investeren in betere leraren en het garanderen in de kwaliteit van onderwijs. Concrete voorgestelde maatregelen waren het optimaliseren van de doorstroming, een leerwegondersteunende variant van het havo/vwo, het stimuleren van Leerlingen Evalueren Docenten en het investeren in onderwijskundig leiderschap naast natuurlijk het verlagen van de onderwijstijdnorm.

Algemeen overleg en Artis

Na een aantal spoeddebatten die niks opleverden werden vervolgstappen tot het volgende kamerdebat uitgesteld. Dit overleg tussen staatssecretaris en de vaste kamercommissie vond plaats op 16 januari. Voorafgaand aan het debat werd een fazantenhok bezet door een groep van 25 scholieren, en vestigde de aandacht op

Het langverwachte algemeen overleg van de staatssecretaris op 16 januari met de Tweede Kamer werd voorafgegaan door een actie van een groep scholieren in Artis, waar op een ludieke manier nogmaals de aandacht op het ophokprobleem werd gevestigd. Het LAKS had daarvoor al aangekondigd met een oplossing voor de 1040-urenproblematiek te komen als de staatssecretaris niet de door de scholieren gewenste maatregelen zou aankondigen.

Bewust Kiezen voor Kwaliteit

De toezegging dat de ophokuren niet meer tot de onderwijstijd zouden behoren terwijl de definitie onaangepast bleef was voor het LAKS aanleiding om het platform Bewust Kiezen voor Kwaliteit (BKK) te presenteren. Het platform begon met enkele tientallen scholen die zich verzetten tegen het beleid uit Den Haag, en die zich niet meer aan de urennorm gingen houden. Goed onderwijs stelden zij samen met het LAKS boven de nutteloze regels. Het platform is samen met de Actiegroep 'Vergeten Feiten' opgericht. Het uiteindelijke aantal scholen naderde de 200. Op 22 januari stelde het platform de eis in de vorm van een motie die als eis aan de gesprekken over de Kwaliteitsagenda stelde dat er uitgegaan moest worden van een lagere urennorm van 960 in de onderbouw en 810 in de bovenbouw. Op 12 februari hield

de VO-raad mede naar aanleiding van de oprichting van BKK een bijzonder algemene ledenvergadering, waarop een voorstel werd aangenomen dat de eis voor een onderzoek naar een urennorm inhield, waarbij dat een voorwaarde voor het gesprek over de Kwaliteitsagenda VO werd. Op 13 februari werd het rapport van de commissie Dijsselbloem gepresenteerd, die een onderzoek naar een urennorm adviseerde – met het meenemen van de bekostiging.

Onderzoek

Voor het meireces van 2008 stuurde staatssecretaris Marja van Bijsterveldt een brief aan de Tweede Kamer met de onderzoeksopzet en de leden van de commissie. Het LAKS heeft van te voren hierover meegesproken en haar vertrouwen in de commissie, onder voorzitterschap van Clemens Cornielje, uitgesproken. Op 29 mei 2008 werd een spoeddebat gehouden over deze commissie, waarbij voornamelijk kritiek geleverd werd op het niet volledig vrij kunnen kijken van de commissie naar de financiering van het onderwijs. Het onderzoek zal eind 2008 afgerond moeten zijn.

2.2 Schoolboeken

Gratis onderwijs is altijd een belangrijk onderwerp voor het LAKS geweest. Onderwijs moet toegankelijk zijn voor iedereen, en daarbij horen gratis leermiddelen. Het LAKS was dan ook blij met het besluit van het kabinet om gratis schoolboeken in te voeren. Het LAKS is een aantal keer voor overleg over de invoering van het plan op het ministerie geweest, waarbij altijd zorgen zijn geuit over de mogelijke beperkte keuzevrijheid door het lage bedrag van € 308 per leerling en de gevolgen voor de WTOS (de tegemoetkoming in de schoolkosten voor gezinnen met lage inkomens) en de scholierentegemoetkoming.

Het besluit om de invoering te versnellen leidde samen met de geluiden over de Europese aanbesteding tot een nee van het LAKS tegen het plan voor de gratis schoolboeken. Het wetsvoorstel was volgens het LAKS ondoordacht, waardoor de kwaliteit van het onderwijs in het zou dalen. Onder het mom van 'liever een goed boek dan een gratis boek' ging het LAKS de strijd aan met het plan van staatssecretaris Marja van Bijsterveldt.

Een intensieve lobby over dit onderwerp begon, met speciale aandacht voor de PvdA die in de debatten over de gratis schoolboeken hevige twijfel uitte. Na een week gezwalk en uitstel van het nemen van een beslissing leidde dit uiteindelijk tot een oproep van het LAKS aan elf PvdA-kamerleden met banden met het onderwijs om tegen het wetsvoorstel te stemmen. De Tweede Kamerfractie van de PvdA stemde toch in, maar PvdA-senator Marijke Hilhorst uitte ook haar twijfel. Toch werd op 27 mei 2008 ook in de Eerste Kamer het wetsvoorstel met een kleine meerderheid aangenomen, na een entertainend debat.

2.3 Maatschappelijke Stage

De maatschappelijke stage is een 'hot' politiek item. In het coalitieakkoord staat beschreven dat elke Nederlandse scholier in 2011 een maatschappelijke stage in zijn of haar schoolcarrière gevolgd moet hebben. Dit betekende in beginsel dat elke scholier onbaatzuchtig een stage binnen de maatschappelijke sector doet die hem of haar laat kennismaken met delen van de samenleving die hij of zij niet eerder heeft gezien. Over het principe van burgerschapsvorming is het LAKS altijd positief geweest, maar over de praktische kant was al snel twijfel.

Per jaar dienen ruim 200.000 scholieren een stage te volgen. In het coalitieakkoord staat beschreven dat de duur van maatschappelijke stage 3 volledige maanden zou moeten beslaan. Het gaat dus om enorme aantallen scholieren, lange periodes en gigantische sommen geld.

Het LAKS heeft al snel bij de invoering van de Maatschappelijke Stage in de klankbordgroep van Marja van Bijsterveldt aangegeven het verhaal rondom de Maatschappelijke Stage vooralsnog niet te zien zitten. Er zijn diverse bilateraaltjes geweest tussen het ministerie van Onderwijs en het LAKS hoe de invoering eruit zou moeten zien.

Het LAKS verzette zich heftig tegen de lamlendigheid en gemakzucht op het ministerie. Eerst zou er een duidelijke en onderbouwde probleemanalyse moeten zijn, vervolgens een duidelijke oplossing en uiteindelijk een goede financiële ondergrond. Geen van deze bleek goed in orde te zitten bij de Maatschappelijke Stage. Omdat de overleggen niet vlotten stelde het LAKS een aantal voorwaarden:

- De duur van de stage moet beduidend korter worden,
- De stage mag over meerdere jaren gespreid worden,
- Het aantal uren van de Maatschappelijke Stage moet binnen de huidige onderwijstijd vallen; scholieren mogen dus geen last hebben van een werkdrukverhoging,
- Huidig vrijwilligerswerk moet ook onder de Maatschappelijke Stage vallen,
- De school dient over de vorm van de invoering van de Maatschappelijke Stage te beslissen.

Voorop moest staan dat het bij de pedagogische en onderwijskundige visie van de school moet horen. Burgerschapsvorming moest het meest belangrijke doel zijn van de Maatschappelijke Stage. Een vorm van burgerschapsvorming moest dan ook onder de Maatschappelijke Stage vallen.

Het LAKS kreeg in de opstartfase van de Maatschappelijke Stage veel klachten van scholieren binnen. Maatschappelijke Stages bleken vaak nutteloos, ze verdrongen de beroepsgerichte stages in het VMBO en scholieren bleken er helemaal niet op te zitten wachten. Op 20 april presenteerde het LAKS een onderzoek naar de invoering van de Maatschappelijke Stages. Het bleek dat de klachten van de scholieren gegrond waren en dat de invoering van de Maatschappelijke Stage verre van ideaal is. Het LAKS gebruikte de enquête in verschillende politieke debatten en overleggen

op het ministerie. In de kwaliteitsagenda VO (de politieke en ambtelijke agenda voor het onderwijs de komende vier jaar) werd uiteindelijk besproken dat de Maatschappelijke Stages zeer voorzichtig moeten worden ingevoerd en dat er uitgekeken moet worden voor verdringing van de beroepsstages in het VMBO.

2.4 Leraren

2.4.1 Rinnooy Kan

Rinnooy Kan heeft in 2007 haar rapport over leraren gepubliceerd waaruit bleek dat € 1 miljard nodig was om het lerarentekort zoveel mogelijk tegen te gaan. Het rapport werd zeer enthousiast ontvangen, minister Plasterk zei het zelfs onverkort over te nemen. Plasterk stelde naar aanleiding van Rinnooy Kan het Actieplan *LeerKracht!* op, waarin in totaal € 1,1 miljard tot 2011 geïnvesteerd wordt in de positie van leraren. Enorm veel minder dan de miljard per jaar van Rinnooy Kan, dus de leraren begonnen zich te roeren.

Gedurende de onderhandelingen zocht een aantal docenten, verenigd in *Leraren in Actie* contact met het LAKS. De leraren bleken het qua standpunten voor een groot deel eens te zijn met het LAKS, waarna een korte samenwerking heeft plaatsgevonden. Deze samenwerking richtte zich voornamelijk op het beïnvloeden van de onderhandelingen die plaatsvonden tussen de vakbonden, VO-raad en het ministerie over de verdeling van het beschikbare geld. Het LAKS heeft alleen de demonstratie van 26 maart op het Plein in Den Haag ondersteund, voornamelijk in personele en materiële zin. Voorafgaand aan deze demonstratie had het LAKS al een oproep aan de Algemene Onderwijsbond (AOB) gedaan om actie te gaan voeren. Kort daarna begon de AOB ook met het dreigen met actievoeren. In april 2008 hebben de vakbonden, de VO-raad en Plasterk samen een akkoord gesloten, waar het LAKS matig enthousiast over was.

2.4.2 Leerlingen Evalueren Docenten

Om de kwaliteit van de lessen te vergroten is het LAKS groot voorstander van het systeem 'Leerlingen Evalueren Docenten' (LED). Door het LED systeem krijgen docenten feedback van hun leerlingen en kan aan de hand van de uitkomsten van dat onderzoek een discussie tussen docent en leerling in de klas worden bevorderd. In navolging van dit LAKS project uit 1996 is dit bestuursjaar aandacht besteed aan een update van dit systeem en zijn gesprekken gestart met de Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL), de Algemene Onderwijsbond en de VO-Raad. Naar alle waarschijnlijkheid zullen de betrokken organisaties, waaronder het LAKS, binnen afzienbare tijd een keurmerk ontwikkelen voor geschikte LED systemen.

Daarnaast heeft het LAKS gesprekken gevoerd met de oprichter van beoordeelmijnleraar.nl, maar omdat deze website niet gericht was op de bevordering van het gesprek tussen leraar en klas besloot het LAKS om geen verdere samenwerking aan te slaan.

2.5 Rekenen en Taal

In 2008 presenteerde de commissie Meijerink een advies over het rekenen en taalonderwijs. Deze commissie adviseerde over het invoeren van 'referentieniveaus' waaraan elke scholier moet voldoen. Over dit advies is gesproken op het ministerie, en naar aanleiding van de beleidsreactie van de minister en de staatssecretarissen is een brief geschreven waarin het LAKS haar standpunten uiteenzet. Onderdeel van het advies was het toetsen van rekenen en taal in de centrale examens. Het LAKS is hier tegenstander van, en pleitte voor een aantal verplichte d-toetsen.

2.6 Kwaliteitsagenda VO

Het belangrijkste document over het voortgezet onderwijs in de periode tot 2011 is zonder twijfel de Kwaliteitsagenda VO. In de agenda worden de beleidsprioriteiten aangegeven, met een investeringsagenda van in totaal 519 miljoen euro.

De eerste versie van de Kwaliteitsagenda is opgesteld door de VO-raad en de staatssecretaris, zonder vooroverleg met andere partners uit het onderwijsveld. De agenda kwam als complete verrassing en hield aanpassingen met betrekking tot de 1040-urennorm in. Op de eerste versie van de agenda was veel af te dingen, onder meer door vele vaagheden en oningevulde stukken. Met name de stukken over de maatschappelijke stage en onderwijstijd stemden het LAKS tot ontevredenheid, maar ook de technocratische afspraken rondom rekenen en taalonderwijs konden op kritiek rekenen.

Vanaf dat moment is het LAKS mee gaan praten met de VO-raad en het ministerie van OC&W. Dit heeft geleid tot een heldere agenda, met meer aandacht voor rekenen en taal, het vooropstellen van maatwerk en aandacht voor de menselijke maat in het onderwijs. Ook de noodzaak voor goed schoolleiderschap is onder de aandacht gebracht door het LAKS. Deze zaken zijn, samen met de eerder besproken successen op het gebied van de maatschappelijke stage en onderwijstijd in de definitieve agenda verwerkt.

Het LAKS zal de uitvoering van de Kwaliteitsagenda nauw in de gaten houden, maar heeft vertrouwen dat de agenda onderwerpen behandelt die van belang zijn voor het Nederlandse voortgezet onderwijs.

3. Leerlingenparticipatie

3.1 Rule Your School

Leerlingenparticipatie was ook dit jaar één van de grote speerpunten van het LAKS en om aandacht te vragen voor de grote meerwaarde van leerlingenparticipatie werd daarom van maandag 8 t/m vrijdag 12 oktober de 'Rule Your School' scholentour georganiseerd. Het LAKS bezocht scholen door het hele land, van Lelystad tot Deurne, om ergernissen en klachten te verzamelen. Opvallend was dat de problemen rond de onderwijstijd er met kop en schouders bovenuit staken.

Op de startdag van de scholentour werd het handboek 'Rule Your School' gepresenteerd en overhandigd aan staatssecretaris Marja van Bijsterveldt. Dit handboek is ontwikkeld voor scholieren die actief willen zijn op hun school of de huidige leerlingenparticipatie naar een hoger niveau willen tillen. Naast de nodige achtergrondinformatie staan er veel handige tips en trucs in om actieve leerlingen te ondersteunen.

Tijdens de scholentour was een belangrijk onderdeel van het programma het gesprek met de leerlingenraad en schoolleiding over de manier waarop scholieren kunnen meebeslissen op hun school. Deze inspraak bleek op veel scholen sterk onder de maat. Daarnaast waren de scholieren slecht geïnformeerd, zodat ze vaak niet wisten wat hun rechten waren en het bestaan van speciale leerlingenraad trainingen voor veel scholieren onbekend was.

3.2 MR- en Leerlingenraad cursussen

Net als de voorafgaande jaren werd ook dit bestuursjaar de MR- en leerlingenraad cursus voor scholieren in de Stayokay van Elst georganiseerd. Tijdens deze drie daagse training worden de scholieren getraind in debatvaardigheden, onderhandelingstechnieken en werden ze op de hoogte gebracht van hun rechten.

Dit jaar is, in verband met de nieuwe Wet Medezeggenschap op Scholen, de cursusmap aangepast en uitgebreid. Vanaf het schooljaar 2008/2009 wordt deze cursusmap in gebruik genomen.

Om de kloof tussen het LAKS en de cursisten te verkleinen is dit jaar het bezoek van de LAKS vertegenwoordigers veranderd. Waar voorheen de LAKS vertegenwoordigers een middagdeel aanwezig waren, zijn nu de LAKS vertegenwoordigers het eerste avonddeel en tijdens het nachtprogramma aanwezig bij de cursus. Op deze wijze kunnen de cursisten zowel op formele als informele manier kennismaken met de organisatie LAKS.

3.3 Verenigde Leerlingenraden in Actie

Op de november Algemene Ledenvergadering is er vanuit de leden een motie ingebracht en aangenomen om samenwerkingsverbanden tussen leerlingenraden te ondersteunen. Deze samenwerkingsverbanden komen door de steeds beter werkende ledenstructuur van het LAKS vaker in contact met de organisatie LAKS. Naast de al bestaande samenwerkingsverbanden ontstaan door de huidige ledenstructuur ook nieuwe samenwerkingsverbanden tussen leerlingenraden.

Om de rol van het LAKS ten opzichte van deze samenwerkingsverbanden te bepalen is in februari de 'Verenigde leerlingenraden in actie' werkgroep opgestart. In deze werkgroep zaten scholieren die ervaring hebben met zogenaamde VLA's. Deze ervaring kon uiteenlopen van samenwerkingsverbanden tussen leerlingenraden onderling, samenwerking tussen leerlingenraden en jongerenraden, en leden van verschillende MRen. Naar aanleiding van de uitkomsten van deze werkgroep en als antwoord op de motie van de november ALV werd op de juni ALV het plan 'Verenigde leerlingenraden in actie' gepresenteerd. In dit plan wordt beschreven op welke verschillende manieren een samenwerkingsverband kan worden opgezet, wat voor soort bijeenkomsten er georganiseerd kunnen worden en hoe je het beste een VLA opzet.

Het LAKS heeft dit jaar ook een aantal samenwerkingsverbanden geholpen. In veel gevallen organiseerde de VLA een congres en kon het LAKS de workshops en trainingen verzorgen.

Zowel in Oss als in Maastricht konden op deze manier grote groepen scholieren bereikt worden. Naast deze congressen was het LAKS ook betrokken bij opstartende samenwerkingsverbanden om tips en trucs mee te geven aan de organisatie.

4. Organisatie

4.1 Bestuur

Het LAKS bestuur 2007/2008 werd verkozen op de algemene ledenvergadering op 10 en 11 juni 2007. Het bestuur bestond uit:

Sywert van Lienden *voorzitter*
Eline Bötger *secretaris*
Jaap Oosterwijk *vice-voorzitter/penningmeester*
Max Patelski
Avalon Wijnen
Mara Soekarjo
Charlotte van Meerwijk

In december 2007 heeft Avalon Wijnen haar ontslag ingediend, in verband met persoonlijke omstandigheden.

4.2 Medewerkers

Voor de dagelijkse gang van zaken is de steun van medewerkers onontbeerlijk. Zij bemannen het Klachten- en Informatiecentrum, ondersteunen het bestuur bij de organisatie van activiteiten en het opzetten van projecten en andere plannen. In de bestuursperiode 2007/2008 zijn de volgende medewerkers in dienst geweest:

Johan Bokdam *beleidsmedewerker – tot 16 juli 2007*
Femke Kaulingfreks *beleidsmedewerker – van 16 juli 2007 tot 29 februari 2008*
Paula van Dijnen *beleidsmedewerker – vanaf 6 mei 2008*
Marc Uiterwaal *consulent/beleidsmedewerker – gehele periode*
Petra Smolders *WMS helpdesk/beleidsmedewerker – tot 29 februari 2008*
Gabrielle Folkers *WMS campagnemedewerker – vanaf 1 mei 2008*
Güler Gokalp *stagiaire – tot 31 december 2007*

4.3 Nieuwsbrief & ReLAKS

Net als eerder jaren werden de leden en anderen geïnteresseerden maandelijks geïnteresseerden op de hoogte gehouden van vrijwilligersfuncties, ledendagen en nieuwe acties.

Als onderdeel van de nieuwe ledenstructuur is het LAKS gestart met de uitgave van ReLAKS, hét magazine voor leerlingenraden. Dit magazine is er primair op gericht om leerlingenraden te ondersteunen en te informeren over belangrijke zaken rondom leerlingenparticipatie. Het LAKS kan in dit blad ingewikkelde, maar belangrijke thema's duidelijk aan haar achterban uitleggen en naast de verschillende tips en

trucs is ReLAKS ook het medium waarin de grote activiteiten aangekondigd en beschreven worden. ReLAKS wordt gemaakt door scholieren, die dit jaar nog geselecteerd zijn door het bestuur.

De redactieleden van ReLAKS 2007/2008:

Emily Parry *redactielid*

Leonie Kuhlmann *redactielid*

Mariska Zunneberg *redactielid*

Tariq Sewbaransingh *redactielid*

Oskar Verholt *vormgeving*

Lieven Heeremans *vormgeving*

Eline Bötger *eindredactie*

4.4 Leden

4.4.2 Groei ledenactiviteit

Dit bestuursjaar is geprobeerd scholieren actief te betrekken bij de organisatie om maximaal van elkaar te kunnen leren. Met name tijdens de acties in november en januari zijn grote groepen scholieren betrokken geweest bij het LAKS. Daarnaast konden scholieren ook meelopen met bestuursleden en als ze genoeg ervaring hadden deze bestuursleden ook vervangen bij bijvoorbeeld de MR- en Leerlingenraad cursus of een schoolbezoek. Ook is dit jaar geëxperimenteerd met het aanbieden van een stageplaats bij het Klachten en Informatiecentrum voor scholieren.

Door deze ontwikkelingen heeft het LAKS een ongekende ledengroei meegemaakt. Van de 9 leerlingenraden die aangesloten waren bij het LAKS aan het begin van dit bestuursjaar was de organisatie gegroeid naar 83 leerlingenraden. Om deze groei administratief op te vangen is een online ledenadministratie gekoppeld aan de website ontwikkeld.

4.4.3 Ledenactiviteiten

Het afgelopen bestuursjaar zijn er vier verschillende ledendagen georganiseerd. Scholieren kregen vaardigheden aangeleerd, zoals 'activiteiten organiseren', 'lobbyen' en 'onderhandelen'. Deze ledendagen waren kleinschalig en georganiseerd op kantoor. In totaal konden maximaal 12 verschillende leerlingenraden per keer deelnemen. Naast de training van vaardigheden waren de ledendagen het ideale moment om nieuwe ideeën op te doen en de eigen leerlingenraad eens goed te kunnen evalueren om enthousiast op hun eigen school aan de slag te gaan. De ledendagen werden afgesloten met een gezellige borrel, het moment voor leden om de organisatie LAKS ook beter te leren kennen.

Naast deze ledendagen was het LAKS ook betrokken bij lokale trainingdagen waar aangesloten leerlingenraden de tips en trucs geleerd werden. Natuurlijk werden ook dit jaar twee grote meerdaagse Algemene Ledenvergaderingen in Utrecht en Amsterdam georganiseerd. Naast het vergaderen over de standpunten van het LAKS

en de organisatie zelf werden en workshops aangeboden om leden te ontwikkelen en was er ruimte gereserveerd voor de leerlingenraadvertegenwoordigers om ervaring uit te wisselen.

4.5 Sollicitatie Commissie en Presidium

Beide ALV's werden voorgezeten door het presidium bestaande uit Stephan Vierkant, Simone de Ruijter en Dolf Diemont. Dolf Diemont verving Tanja van Veldhuizen, die voor de najaars ALV zich had teruggetrokken als presidiumlid.

De sollicitatiecommissie bestond uit Mark Brakel, Youssef Abjij en Marloes Volgen. Eline Bötger zat als adviserend lid namens het bestuur in de SoCo.

4.6 Archief

Het LAKS, inmiddels bijna 25 jaar, heeft een rijke historie. Het archief van de organisatie LAKS is al die tijd op de verschillende kantoren bewaard. Dit archief bevat documenten van acties, notulen van bestuursvergaderingen en interne memo's. Dit archief heeft dus een grote waarde, niet alleen voor de eigen organisatie, maar ook om de jongeren cultuur van Nederland in kaart te kunnen brengen. Het is niet ondenkbaar dat er in de toekomst onderzoek gedaan wordt aan de hand van LAKS materiaal.

Vandaar ook dat besloten is om het LAKS archief onder te laten brengen bij het Internationaal Instituut voor Sociale Geschiedenis (IISG), dat het archief in kaart zal brengen, zal digitaliseren en kan openstellen voor onderzoek.

5. Projecten

5.1 VMBO

Het vmbo verdient al langere tijd meer aandacht binnen het LAKS en haar bestuur. Tijdens de najaars ALV in 2007 werd al besloten dat het bestuur hier een actievere rol in moest gaan vervullen. Vanaf februari zijn er enkele leerlingenradentrajecten opgezet, met een tweeledig doel: de leerlingenraden helpen met het opzetten van hun raad en de expertise van het LAKS over de aanpak van leerlingenparticipatie op het vmbo vergroten.

Niet alleen het LAKS houdt zich bezig met het vmbo, daarnaast zijn er natuurlijk nog veel meer organisaties uit het vmboveld. Het LAKS heeft met veel van deze organisaties contact gezocht, zoals de VMBO Adviesgroep en de AOC Raad. Hiermee zijn vooral communicatie geweest over de eerste stappen om in 2008-2009 het vmbo binnen het LAKS centraal te stellen.

Om de plannen voor het vmbo concreet te maken en in de toekomst ook te kunnen bekostigen, in de eerste helft van 2008 is daarom gewerkt aan een projectplan dat midden juni zal worden ingediend bij het ministerie van OC&W.

5.2 Eindexamenklachtenlijn

Zoals elk jaar werd ook dit jaar tijdens de eindexamens van het voortgezet onderwijs de Eindexamenklachtenlijn door het LAKS georganiseerd. Samen met Sjoerd Huyg (eindexamen.nu) werd de klachtenlijn zowel telefonisch als via het internet geregeld. Het LAKS kreeg in 2008 minder klachten binnen dan het record jaar 2007, van de 100.000 klachten waren er 82.000 gegrond.

De eindexamenjournaals werden vier keer per dag uitgezonden op 3FM, waar vooral op de actualiteit ingespeeld werd. Dagelijks had het LAKS een pagina in de Spits en de telegraaf en een stukje in de Metro. Naast deze vaste mediamomenten was de klachtenlijn ook zichtbaar in kleine en grotere tv programma's, radio uitzendingen en kranten. Door de verbeterde contacten van het LAKS met de media werden de persberichten over de examens beter opgepakt.

Dit jaar is tijdens de Eindexamenklachtenlijn de focus met name op de inhoudelijke klachten gelegd, aangezien er relatief weinig logistieke klachten bij de klachtenlijn binnenkwamen. Er waren veel klachten over specifieke examenopgaven waarbij er fouten zaten in de vraag of het correctiemodel. Door de korte lijnen van het LAKS met de Cevo en de Onderwijsinspectie konden gegronde klachten snel doorgegeven worden en nogmaals gecontroleerd worden.

5.2.1 De klas van 2008

Nieuw dit jaar was 'De Klas van 2008', een samenwerkingsproject tussen Telegraaf Media Nederland, de NCRV en het LAKS. Het gebruikelijke eindexamenjournaal werd hierin vervangen door een documentaire over elf zeer speciale eindexamenkandidaten. Deze kandidaten werden gevolgd in hun dagelijks leven, hun voorbereiding op de eindexamens en tijdens de examens. Het LAKS was in De Klas van 2008 vertegenwoordigd door de vice-voorzitter van het huidige bestuur.

5.2.2 Cevo

De Cevo verandert van een overheidsgesubsidieerd orgaan naar een zelfstandig bestuursorgaan. Door de onoplettendheid van de Cevo raakte het LAKS haar directe invloed kwijt bij deze nieuwe structuur, maar door een resolute actie vanuit het LAKS heeft het ministerie het LAKS alsnog opgenomen in de toelichting bij de wet, zodat het LAKS een belangrijke adviesfunctie zal gaan vervullen in deze nieuwe structuur.

5.2.3 Watmoetikleren.nl

Door de vernieuwing van de eindtermen van het VMBO bleek het voorzien van correcte informatie op watmoetikleren.nl veel arbeidsintensiever dan afgelopen jaren. Na lang wikken en wegen is besloten een samenwerking aan te gaan met het bedrijf 'knowledgefactor' dat voor ons een nieuwe website heeft gebouwd en alle eindtermen correct ingevoerd heeft. Na het aangaan van deze samenwerking kwamen in vergelijking met vorig jaar minder klachten binnen over de correctheid van watmoetikleren.nl.

5.3 Internationaal

5.3.1 OBESSU

Het LAKS is lid van OBESSU, de Europese scholierenorganisatie. Ondanks de beperkte effectiviteit van OBESSU blijft het lidmaatschap van belang in verband met de waardevolle uitwisseling van ervaringen en ideeën door Europa heen.

In oktober is deelgenomen aan de COMEM in Brussel, hier komen alleen de voorzitters van de leden langs. Tijdens deze vergadering werd er niet bijster veel besloten, maar ging het vooral over de European School Student Convention die in Rome begin december 2007 werd georganiseerd. De ESSC in Rome ging over participatie en de eerste twee dagen stond in het teken van de General Assemblee. Gedurende de hele week werd er gediscussieerd over participatie, maar ook over hele andere onderwerpen zoals 'life long learning' of het 'qualification framework'. Tijdens de conventie waren er tal van sprekers. De conferentie was zinvol en boeiend. Toch kon er organisatorisch veel beter.

Het LAKS heeft de kans gekregen om de 4e European School Student Convention te organiseren in Nederland. Het bestuur is deze uitdaging aangegaan, met ook het oog op het bereiken van een verbeterde structuur van OBESSU. De conventie zal eind 2008 plaatsvinden.

5.3.2 Initiative Africa

Initiative Africa is een organisatie in Ethiopië die zich met tal van ontwikkelingsplannen bezig houdt. Het LAKS had al langere tijd contact met IA over een leerlingenparticipatieproject in Ethiopië. Doel van het project was schoolleiders, docenten en lokale overheden van het belang van participatie overtuigen en workshops geven aan leerlingenraden. In dat teken werd in februari 2008 ook een tweedaagse conferentie georganiseerd over 'How to make student councils effective'. Een bestuurslid was namens het LAKS in Addis Abeba aanwezig, hij gaf onder andere een presentatie. De bekostiging ging volledig via IA.

5.4 One Day's Work

In juni 2007 gaf de ALV opdracht tot het uitvoeren van het plan 'Operation a Day's Work'. In het bestuursjaar 2007/2008 zijn alle voorbereidingen getroffen voor het tot One Day's Work (ODW) omgedoopte project dat volgend jaar in maart voor de eerste keer zal plaatsvinden. In het bestuursjaar 2007/2008 is heeft het plan haar definitieve vorm aangenomen. De actiewebsite www.onedayswork.nl is in de lucht gegaan, en begin volgend jaar zal de volledige site online gaan met onder andere de mogelijkheid voor elke deelnemende school om een subsite aan te maken.

In 2007 is het ODW-projectteam van start gegaan. Dit is de organisatie van ODW zeer ten goede gekomen en dit team zal uitgebreid worden, zodat er een grote groep ontstaat om alle scholen in 2009 zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen bij de organisatie van ODW. Dit jaar heeft het ODW-team vooral inhoudelijk meegeholpen met de voorbereiding van ODW. Zo werd er gesproken over de inhoud van de plannen en de marketing- en promotiestrategie. De taak van het ODW-team volgend jaar zal meer uitvoerend zijn.

De verkiezing voor de projecten waar het opgehaalde geld naartoe zal gaan is uitgesteld, aangezien de groep van professionals waardoor de projecten beoordeeld worden voor vertraging heeft gezorgd. Wel werd bekend dat Bert Koenders en Jan Pronk zich aan het project verbinden.

Het LAKS heeft dit jaar nauw samengewerkt met Vuurrood, dat het promotiemateriaal en de site heeft ontworpen en hiermee ook verder zal gaan. Verder heeft het LAKS samengewerkt met NCDO (Nationale Commissie voor internationale samenwerking en Duurzame Ontwikkeling) met de daaraan gekoppelde organisatie AliceO. Hiermee is een speciale lesmethode ontwikkeld voor ODW.

Addendum

Ontwikkelingen 6 juni 2008 tot 28 juni 2008

Op de Algemene Ledenvergadering, gehouden te Amsterdam op 6 en 7 juni 2008, is het Jaarverslag 2007/2008 goedgekeurd door de Algemene Ledenvergadering, met het voorbehoud van het toevoegen van dit addendum.

Op de Algemene Ledenvergadering van 6 en 7 juni 2008 hebben de leden van het LAKS, naar aanleiding van een motie van het bestuur 2007/2008, na lang beraad besloten om de adviezen van de per motie ontbonden Sollicitatiecommissie, ter voorbereiding op de bestuursverkiezingen, niet te gebruiken. Hierop is besloten de bestuursverkiezingen niet door te laten gaan en deze binnen een maand, dus voor 6 juli 2008, te laten plaatsvinden. Op 7 juni 2008 heeft Simone de Ruijter naar aanleiding van de ontstane situatie haar functie als voorzitter van het presidium neergelegd.

Voorts hebben alle bestuursleden, met uitzondering van Sywert van Lienden, op 7 juni 2008 hun taken neergelegd en décharge ontvangen van de Algemene Ledenvergadering. Vervolgens is Eline Bötger benoemd als aanvullend lid van het presidium en zijn Max Patelski, Jocelyn Heeremans en Jaap Oosterwijk tot leden van de Sollicitatiecommissie benoemd.

Bestuurder Sywert van Lienden heeft vervolgens op 10 juni 2008 een Bijzonder Algemene Ledenvergadering (BAV) uitgeroepen, die op 28 juni 2008 te Amsterdam is gehouden. Deze Algemene Ledenvergadering heeft Sywert van Lienden décharge verleent en het bestuur 2008/2009 benoemt, bestaande uit:

Jelle Swaan, voorzitter
Mara Soekarjo, secretaris
Joris Sartorius, penningmeester
Emiel Willms
Britt van der Donk

Op deze BAV zijn verder benoemd als leden van het presidium:

Eline Bötger
Dolf Diemont
Jaap Oosterwijk

Voorts zijn benoemd tot leden van de sollicitatiecommissie:

Max Patelski
Milou Peters
Sywert van Lienden