

Jaarverslag 2008/2009

Voorwoord

Amsterdam, 1 juli 2009

Beste leden van het LAKS,

Hoewel het verenigingsjaar 2008/2009 pas over twee maanden zijn officiële einde nadert, presenteren we je nu alvast het jaarverslag 2008/2009. Het is wederom weer een bewogen tijd geweest voor het LAKS. Na het vorige bestuursjaar, hebben wij van de leden het vertrouwen gekregen om de juiste koers uit te zetten.

De stabiliteit van de organisatie heeft gedurende het begin van het bestuursjaar veel aandacht gekregen. Het personeelsbeleid is geprofessionaliseerd en de financiën zijn weer 'back on track'. Het personeelsbestand is ook uitgebreid met twee zeer bekwame krachten.

De interne organisatie heeft dit jaar veel aandacht opgeëist. Ons inziens te veel. Wellicht had de discussie eerder betoegeld moeten worden, door ons, maar ook door andere stabiele krachten binnen het LAKS. Anderzijds moest - zoals in vele sectoren in deze tijd - de lucht uit de kolom. Wij hopen dat we dit hoofdstuk grotendeels te kunnen afsluiten.

Projectmatig kunnen we spreken over een sterk jaar. Met trots kunnen we melden dat er een stabiele basis is gelegd voor twee veelbelovende projecten. See My Skills is 'hit and running' en hard bezig om zijn eerste termijn succesvol af te ronden. Daarnaast zijn ook de voorbereidingen van de LAKS-Monitor op - en deels zelfs vóór op - schema. Tevens kunnen we spreken van een sterk georganiseerde themadag, ALV's en OBESSU-conferentie.

Sommige contacten zijn aan het begin van het jaar moeizaam op gang gekomen en deels verwaterd. Dat betreuren we. Er zijn echter ook veel nieuwe contacten opgebouwd en vertrouwde relaties zijn weer hersteld. Dit jaar is de kracht van het veld verkend. Hopelijk mag het veld in de toekomst vaker opereren.

Concluderend kunnen we zeggen dat de eigenschappen van de conjunctuur aan het begin van het bestuursjaar duidelijk zijn geworden. Maar waar de conjunctuur tegen zat, kunnen we wel spreken van een positieve trend. Wij denken dat dit jaar de balans weer is gevonden. Dat een solide fundering is gelegd waar weer op verder gebouwd kan worden.

Namens het bestuur 2008/2009,

Emiel Willms, *voorzitter a.i.*

Mara Soekarjo, *secretaris*

Actie, beleid en lobby

Eindexamens

Het rapport 'Versteviging van kennis in het onderwijs II' van de Onderwijsraad uit 2007 is het begin geweest van een langdurige discussie omtrent een verhoging van de eindexamennorm. Uiteindelijk stelde de raad in zijn plannen voor om twee extra criteria op te nemen. Ten eerste dat de Nederlandse scholier voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde samen maximaal één onvoldoende mag staan. Ten tweede moet de gemiddelde score behaald tijdens het centraal schriftelijk examen voldoende zijn. Volgens berekeningen van het ministerie zou de nieuwe norm het aantal leerlingen dat zakt verdubbelen, namelijk van 6,4% naar 12,6%. Het LAKS heeft hier hevig tegen geageerd. We waren het sterk oneens met de plannen van de staatssecretaris en hebben dit via verschillende wegen laten blijken.

Het eerste geluid dat we hebben laten horen was dat 'de plank wordt misgeslagen'. De geplande invoering van de normverhoging sluit namelijk perfect níet aan bij het andere beleid wat betreft de kwaliteit van rekenen en taal van het kabinet. Ons betoog was helder: voltooi eerst de ontwikkeling van de doorlopende leerlijnen rekenen en taal, en wanneer deze succesvol zijn gebleken willen we over normverhogingen spreken. Ten tweede heeft het LAKS, tezamen met de VO-raad, Ouders&Coo en Forum, een brief geschreven naar de vaste kamercommissie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangaande de gevolgen van het geplande beleid. Hiernaast heeft ook de AOb een brief van dezelfde strekking verzonden. Hiermee hebben de leerlingen, de docenten, de ouders en de bestuurders duidelijk aangegeven dat de gevolgen van het geplande beleid totaal onwenselijk zijn. Tot slot heeft het LAKS rechtstreeks en door middel van derden contact gehad met politici over deze maatregelen. Tijdens deze gesprekken is aangegeven dat de maatregelen naast de bovengenoemde argumenten ook niet eens doeltreffend zouden zijn. Dit omdat er een wereld van verschil bestaat tussen het begrip 'taal' en het vak Nederlands en het bijbehorende curriculum; idem voor rekenen en Wiskunde.

Ondanks dit alles heeft de kamercommissie toch vrij unaniem zijn vertrouwen uitgesproken in de maatregelen. Dit is teleurstellend, zeker gezien ze hiermee niet alleen de leerlingen negeren, maar het hele onderwijsveld. De ChristenUnie echter heeft laatst aangegeven wellicht toch een compensatieregeling voor dyslectici te willen.

Onderwijstijd

Ook dit jaar stond de Onderwijstijd hoog op de agenda. Alle ogen waren vooral gericht op de commissie Onderwijstijd onder leiding van Clemens Cornielje. Deze kwam in december met haar aanbevelingen. De adviezen voor een verlaging van de urennorm voor de onderbouw en een andere vakantiespreiding waren het meest opvallend. Het LAKS is positief over denkwijze van Cornielje maar zet zijn vraagtekens bij hoe deze denkwijze vorm was gegeven.

Overgang vmbo-mbo

Het LAKS wilde dit jaar extra aandacht besteden aan de overgang tussen het vmbo en het mbo, aangezien dat in praktijk veel problemen oplevert. Door het echter niet nakomen van afspraken van de VO-raad en MBO-raad is dit plan nog niet in een verder stadium.

Door de JOB en het LAKS is het plan om onderzoek te doen naar de grote fouten die zitten in de overgang tussen vmbo en mbo in februari weer opgepakt, en zal zo snel mogelijk tot uitvoer worden gebracht. Dit keer echter zonder de VO- en MBO-raad.

Menselijke Maat

De Menselijke Maat is dit jaar een 'hot-issue' geweest. In de reactie van het LAKS richting de vaste kamercommissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap profileerde het LAKS zich al vroeg. Verlies de leerling niet uit het oog en let op de kwaliteit van gemeenschappelijke medezeggenschap was de

boodschap. Later in het jaar is het LAKS betrokken geweest bij het ontwerp van de wetsaanpassingen voor de fusietoets. Tevens is er een projectaanvraag voorbereid voor een onderzoek naar de beleving van de Menselijke Maat van leerlingen.

De 1000 uren-norm

Het voorlopig laatste debat van de urennorm discussie is geweest en daarmee heeft de staatssecretaris groen licht gekregen om de plannen van Cornielje integraal door te voeren. Het LAKS heeft in haar beleidsreactie laten weten het model van horizontale verantwoording sterk te vinden en heeft dan ook aangedrongen op extra wettelijke verankeringen. In dit kader heeft het LAKS een plaats in de begeleidingscommissie over de pilot onderwijstijd die zich hoofdzakelijk zal toespitsen op de invoering van de horizontale verantwoording.

Over het definitieve getal was de beleidsreactie minder positief. Er werd aangegeven dat de onderbouwing in relatie tot de bekostiging ontbrak. Dit is tijdens het laatst algemeen overleg niet door een meerderheid ter discussie gesteld en is daarmee ongewijzigd. Dit was gezien de politieke belangen dan ook van te voren te voorspellen.

Het huidige LAKS-bestuur hoopt dat, wanneer de discussie weer bedaard is, de onderwijsinspectie in een themaonderzoek zal wijden aan het huidige bekostigingskader in relatie met onder andere de onderwijstijd. Om vervolgens dit hoofdstuk constructief af te ronden en op te bergen in de boekenkast.

Studiekeuze

Op 5 juni 2009 heeft het LAKS, samen met de LSVb, het ISO en de JOB een folder met een vijftal aanbevelingen aangeboden aan minister Plasterk. In deze folder hielden wij onder andere een pleidooi voor eerlijkere voorlichting en voor ongeplande meeloopdagen met willekeurige studenten. De folder was een vervolg op een resolutie van de organisaties, die vorig jaar was aangeboden. Plasterk heeft de folder positief ontvangen. Het LAKS zal monitoren wat verder met de aanbevelingen gebeurt.

Maatschappelijke stage

De invoering van de maatschappelijke stage verloopt minder soepel dan de staatssecretaris aanvankelijk voorspelde. Na het tekenen voor een convenant met de voedingsmiddelensector voor stageplaatsen heeft het LAKS dan ook kritisch gereageerd. In een open brief wil het LAKS onder andere pleiten voor een verkorting van de maatschappelijke stage en voor een duidelijker kader waaraan de stageplaatsen moeten voldoen. Deze brief is nog niet verzonden wegens publicatietechnische redenen. In overeenstemming met het bestuur 2009 – 2010 is besloten dat de brief in het komende bestuursjaar verzonden gaat worden.

Leerlingparticipatie

MR-cursussen

Dit bestuursjaar zijn er in totaal wederom tien MR- en leerlingenraad cursussen georganiseerd. Deze driedaagse trainingen werden gegeven in de StayOkay te Elst. Tijdens deze dagen worden scholieren getraind in debatvaardigheden, onderhandelingstechnieken en wordt de Wet op Medezeggenschap op een begrijpelijke manier uitgelegd aan de deelnemers.

De eerste vijf cursussen werden verzorgd door trainingsbureau Stavoor. Met name door het feit dat de trainers relatief oud waren en er niet flexibel omgegaan kon worden met bijvoorbeeld bezoeken van LAKS-bestuursleden, is er voor gekozen het contract met Stavoor niet te verlengen. Dit had als gevolg dat er voor de tweede helft van het bestuursjaar een nieuw trainingsbureau gezocht moest worden.

Het LAKS heeft trainingsbureau TAQT bereid gevonden deze taak op zich te nemen. Er is een nieuwe cursusopzet gemaakt die veel uitdagender is en veel gericht op vaardigheden en de uitwisseling tussen MR- en leerlingenraadleden. Ook zijn deze vijf cursussen door twee in plaats van één trainer gegeven. Op die manier is er veel meer persoonlijke aandacht voor de cursisten.

Een afvaardiging van het LAKS-bestuur, of een aantal leden is op elke cursus langsgekomen om kort iets over het LAKS te vertellen en de kloof tussen cursisten en het LAKS te verkleinen. Onder andere uit deze contacten zijn veel nieuwe (actieve) leden voortgekomen.

Leerlingenraadtrainingen

In dit bestuursjaar is het gehele cursusaanbod geprofessionaliseerd. Een aantal cursussen is inhoudelijk gewijzigd en ook zijn er cursussen over nieuwe onderwerpen geschreven. Daarnaast zijn de presentaties aangepast aan onze huisstijl, waardoor ze er professioneler en overzichtelijker uitzien. Ten derde waren de workshops toe aan vernieuwing: deze zijn herzien en wat 'hipper' gemaakt. Ze sluiten nu nóg beter aan op de cursussen en daarmee is de gehele training dus verbeterd.

Projecten

See My Skills

Dit jaar is er gestalte gegeven aan het vmbo-projectplan See My Skills (oorspronkelijk Show your Skills, door een nieuwe pedagogische visie echter veranderd, middels een aanpak vanuit de leerlingen zelf).

Dit plan is vorig bestuursjaar gestart, de praktische uitvoering is in september begonnen. Er is in samenwerking met ontwerp bureau Aangenaam Ontwerp, tekstschrijvers, vmbo-deskundigen, de See My Skills commissie en vmbo'ers een trainingsmap ontwikkeld, die de training op vmbo-scholen moet begeleiden. Tevens is de map bedoeld om leerlingenraden op vmbo-scholen die zelf willen opstarten, maar geen gebruik maken van het See My Skills programma, op zodanige manier toch geholpen kunnen worden met het realiseren van een goed werkende leerlingenraad.

Het See My Skills project bevindt zich momenteel in de tweede fase van een waarschijnlijk twee jaar durend traject. 'Waarschijnlijk', om aan te geven dat in de zomer het afgelopen traject zal worden geëvalueerd, en eventueel zal worden verlengd om leerlingenraden binnen het vmbo optimaal te kunnen helpen.

In deze tweede fase van het traject worden de eerste acht leerlingenraden getraind volgens het opgezette trainingsprogramma, dat acht leerlingenraadbijeenkomsten omvat. Hierbij zijn drie trainingen met externen gerekend, een bijeenkomst van de leerlingenraad alleen en vier bijeenkomsten met de begeleider/trainer van het LAKS (Marc Uiterwaal en Britt van der Donk). Er is bewust gekozen om het oorspronkelijke aantal, twaalf leerlingenraden, te reduceren naar acht, omdat dit realistischer is qua tijdverdeling van trainers.

Het trainingsprogramma is zodanig opgesteld dat een volledig traject van opbouw tot ready-for-working wordt gewaarborgd. Te denken valt hierbij aan het beginnen met teambuilding om een stabiel en prettig team te creëren en te eindigen met het oefenen van debatteren en activiteitenplannen opstellen voor het volgende jaar.

De opbouw van de tweewekelijkse, twee uur durende trainingen is continu met dezelfde structuur, opdat de leden van de raad weten waar ze aan toe zijn.

De See My Skills commissie is actief geweest in het beoordelen van het trainingsmateriaal dat gemaakt is, heeft ondersteunend gewerkt om dit materiaal tot stand te brengen, persberichten geschreven, een Hyve gemaakt en gaat vanaf begin april aan de slag met nieuwe scholen werven voor de tweede lichting van het project dat in september van start zal gaan. Er zal dan ook een ambassadeursdag georganiseerd worden die de SMS-commissie voor haar rekening neemt. De See My Skills commissie bestond dit jaar uit: Pia Schroyen, Ashwant Nandram, Miguel Gonzalez en Milán Payán Witteveen

In het nieuwe schooljaar zal deze commissie aangevuld moeten worden, aangezien de helft in het laatste schooljaar zit.

De eerste lichting van het project See My Skills is nagenoeg afgerond. Met succes zijn acht leerlingenraden op vmbo-scholen opgezet, die na de zomervakantie zelfstandig zullen functioneren.

Om het project goed voort te kunnen zetten zal het in de maand juni volledig geëvalueerd worden. Het trainingsmateriaal, de docentenhandleiding en de rol van trainers zullen bekeken worden, om zo een betere versie van het project aan te kunnen bieden na de zomervakantie.

Internationaal

ESSC-conferentie in Maastricht

Het LAKS heeft in december in samenwerking met OBESSU een internationale scholierenconferentie georganiseerd in Maastricht, met als onderwerp 'The Future of Secondary Education in Europe'.

Het LAKS was gastheer voor deze conferentie naar aanleiding van een vraag aan OBESSU om een ESSC (European School Student Convention) te mogen organiseren. Deze vraag aan OBESSU is gekomen met de intentie om meer relevante inhoud voor LAKS aan een internationale conferentie toe kunnen te voegen.

De organisatie van de conferentie is door middel van een georganiseerde structuur goed verlopen. De organisatie van de conferentie begon in september, waarna direct subcommissies werden opgesteld om de taken te verdelen.

- **De Maastrichtcommissie** (logistiek in Maastricht), die bestond uit Max Patelski, Tessa de Swart en Jente Waal
- **De Mediacommissie** (droegen zorg over de website, filmpjes, foto's en teksten), bestond uit Lieven Heeremans, Miguel Gonzalez, Ashwant Nandram, Henk Nieweg en Anikó van Nie.
- **De Amsterdam-commissie**, (die later opgeheven werd door OBESSU.) De leden van deze commissie zijn vervolgens onderverdeeld in de Maastrichtcommissie en de Mediacommissie. De oorspronkelijke commissie bestond uit Sanne Nusselder, Danilo de Boer en Boudewijn

Andere leden van het LAKS hebben ook meegeholpen, zij het actief in Maastricht zelf tijdens de conferentie of subcommissies ondersteunend. Ook mbo-studenten hebben meegewerkt aan de conferentie door iedere dag filmpjes te maken, deze te monteren en op internet te zetten.

Het doel van de conferentie was een resolutie op te stellen met doelen die behaald moeten zijn vóór 2020 met betrekking tot onderwijs.

Deze resolutie ging o.a. over betere stages voor het mbo, een verandering van klimaat binnen scholen en een nieuwe insteek met betrekking tot de uitvoering van de Lisbon Strategy, die nu vooral economisch gericht was. Aan het einde van de conferentie is de resolutie met meerderheid van stemmen aangenomen. Het LAKS heeft hier overigens tegen gestemd.

Internationale conferenties

Het LAKS heeft dit jaar drie internationale conferenties bijgewoond, waarvan één een zelf georganiseerde conferentie in Maastricht was.

De tweede conferentie was in Salzburg, georganiseerd door AKS, met als doel het opstellen van een resolutie als Europees Scholieren Parlement. De onderwerpen waren gelijkheid tussen man en vrouw, sociale gelijkheid binnen scholen en eerlijke kansen voor iedereen binnen het onderwijs.

De derde conferentie die het LAKS heeft bezocht, was in Zürich en had een soortgelijke opbouw als de ESSC georganiseerd in Maastricht. Het thema van de ESSC in Zürich was 'Education for peace: developing and implementing tools for Global Education'. Deze conferentie ging over de ongelijkheid in de wereld veroorzaakt door globalisering, en wat wij als individu hieraan kunnen doen.

Eindexamenklachtenlijn

Vorbereiding

In 2009 heeft het LAKS voor de 22e keer de Eindexamenklachtenlijn georganiseerd. Om de voorbereiding te verdelen over meer personen en om meer mensen de kans te geven actief te worden, is er een tweetal leden

gekozen om te helpen bij de organisatie van de EEKL, te weten Paul de Lange en Abe Stegenga. De verschillende taken zijn verdeeld en zo kreeg ieder commissielid zijn eigen portefeuille. Commissieleden konden zelfstandig aan de slag, en kregen de kans hun eigen projectplannen op te stellen.

Logistiek

De eindexamenklachtenlijn had dit jaar, net als eerdere jaren zitting bij de NCRV in Hilversum. Iedere dag waren er ongeveer tien scholieren aanwezig om telefonische klachten aan te nemen en om klachten af te handelen. Iedere dag is een lunch betaald die genuttigd is bij de NCRV. Er is ook een avondmaaltijd aangeboden, welke iedere dag op een andere plek gevonden is. Iedere dag was er een medewerker van het LAKS aanwezig om te helpen met het beantwoorden van vragen en de communicatie met de CEVO.

Media

Het LAKS is dit jaar een nauwe samenwerking aangegaan met de redactie van het 3FM-programma 'Bring it On'. Zij besteedden dagelijks in een drietal examenupdates aandacht aan de examens en de klachtenlijn. Daarnaast werd er in enkele radioshows extra aandacht besteed aan de eindexamens, waar het LAKS ook een rol in heeft gespeeld.

Ook had het LAKS dit jaar een samenwerking met dagblad Spits en dagblad Metro. Bij de Spits had het LAKS een column en het LAKS heeft inhoud voor bepaalde artikelen aanleverd bij de Metro. Bij de Volkskrant is dagelijks een blog aangeleverd voor hun website.

Daarnaast werd het LAKS dagelijks gebeld door persbureau's als ANP, Novum en GPD en had daarmee dagelijks in een groot deel van de regionale kranten een artikeltje.

Ook vanuit andere media kwam er veel aandacht voor de eindexamens en bijzondere klachten die daarover binnenkwamen. Het LAKS rapporteerde een aantal opvallende klachten, welke ook via de website www.eindexamens.nu werden verspreid.

De eindexamenklachtenlijn kwam o.a. in het nieuws via het NOS-journaal, NOS headlines, RTL-nieuws, Hart van Nederland, ANP, de Telegraaf, de Volkskrant, Dagblad de Limburger, De Gooi- en Eemlander, en het NRC Handelsblad.

Watmoetikleren.nl

Dit jaar heeft het LAKS de website watmoetikleren.nl uitbesteedt aan het bedrijf 'Schoolspot'. Dit bedrijf heeft als belangrijkste taak het up-to-date houden van de website. Daarnaast is op zoek gegaan naar manieren om de website te verrijken met extra faciliteiten. Zo krijgen leerlingen ook uitleg bij de eindtermen en zullen er oefenvragen aan de eindtermen worden gekoppeld.

One Day's Work

Met het project One Day's Work is men aan het begin van het bestuursjaar gelijk aan de slag gegaan. Om het project meer mankracht gegeven, zeker gezien de mogelijke omvang, is er de commissie ODW opgericht.

De sleutelfactor van ODW was het aantal scholen dat zich aanmeldde voor dit project. Waar het aantal aanmeldingen rond augustus nog op twee officiële scholen stond ging het team hard aan de slag om andere scholen over de streep te trekken en zich aan te laten melden voor ODW.

Om dit te realiseren heeft het team twee dagen lang geprobeerd om van elke school een geschiedenis- of maatschappijleerdocent te bellen en hem een informatiepakket aan te laten vragen. Verder is er ook nog speciale aandacht voor geweest in de mailing naar alle scholen van Nederland, zijn er herhaaldelijk oproepen richting de leden geweest en is ODW aangeboden op o.a. 'maatschappelijke-stage-beurzen'.

Na dit wervingsoffensief is het deelnemersaantal nauwelijks gestegen. Hoogstwaarschijnlijk is dit te wijten aan het drukke segment waarin ODW

zich bevindt; veel scholen beschikken over eigen initiatieven of doen mee met projecten als Dance4Life. Dit heeft ons doen besluiten om ODW op een lager pitje te zetten.

Het concept is ook losser gehanteerd. Scholen kregen meer vrijheid te kiezen aan welke facetten van ODW ze mee wilden doen. Zo werd het voor een school ook mogelijk om alleen de lesmethode te draaien of het inzamelen te koppelen aan een eigen reeds bestaande actie.

De actiedag van ODW is voltooid. Met uiteindelijk 2 deelnemende scholen is 2307,- euro opgehaald. Deze is reeds gedoneerd aan het gekozen goede doel. Tevens is de inhoudelijke projectverantwoording voltooid. De financiële verantwoording wordt binnenkort verzonden. Hier worden geen grote obstakels verwacht.

Gezien de moeilijke werving en het afhaken van scholen is tijdig besloten de uitgaven tot een minimum te beperken. Hierdoor kunnen wij één van onze twee subsidieverstrekkingen volledig terugbetalen. Dat het LAKS niet een tweede jaar van ODW zou opstarten was al langere tijd bekend. Daarom is het LAKS reeds in gesprek met partners over een eventuele 'overname' van ODW.

LAKS-Monitor

De voorbereidingen van het tevredenheidsonderzoek LAKS-Monitor zijn in begin 2009 echt van start gegaan. Begin maart is de projectmedewerker begonnen en daarvoor zijn de laatste contracten met het onderzoeksbureau, de ontwerper van de identiteit en de websitebouwer getekend. In maart is er een mailing naar alle scholen en schoolbesturen de deur uitgegaan om zo veel mogelijk deelnemers te werven. Tot juni 2009 hebben scholen de tijd zich aan te melden voor de monitor.

Vanaf maart liepen de aanmeldingen van scholen binnen via de website van LAKS-Monitor. Er is een mailing naar alle leden geweest om de Monitor ook te laten leven onder leerlingenraden. Verder is er aan staatssecretaris Van Bijsterveldt gevraagd een aanbeveling te sturen naar alle scholen inzake de LAKS-Monitor. Deze brief is in juni de deur uit gegaan. Ondertussen zijn er gesprekken geweest met grote schoolbesturen en schoolleiders. Er is een nauwe samenwerking met de VO-raad gestart zodat de LAKS-Monitor binnen hun project, Vensters voor Verantwoording, gebruikt kan worden. Dit alles heeft gezorgd voor redelijk enthousiaste reacties vanuit het veld en de Onderwijsinspectie. Bij schrijven van dit stuk zijn er 120 scholen die in 2009 gaan deelnemen aan de LAKS-Monitor, dat is ruim vijftien procent van de Nederlandse scholieren.

Jubileum

Op 7 april heeft het LAKS zijn 25 jarige bestaan gevierd. De aftrap van het jubileumjaar is gehouden en bij alle Haagse contacten is taart uitgedeeld.

De voorbereidingen van het reünie diner zijn in volle gang, alsmede de voorbereidingen van een ledenfeest en onderwijscongres.

Menselijke Maat

In mei 2009 is de definitieve onderzoeksaanvraag naar de beleving van school- en schaalgrootte onder scholieren naar de staatssecretaris verstuurd en goedgekeurd. In schooljaar 2009/2010 wordt er gestart met het onderzoek door onderzoeksbureau Research voor Beleid. In december hoopt het bestuur de resultaten te kunnen presenteren.

Organisatie

Bestuur

Na een maand waarin het LAKS geen bestuur had, hebben de leden van het LAKS op de Bijzondere Algemene Vergadering van 28 juni het bestuur 2008/2009 gekozen. Het bestuur bestond uit:

Jelle Swaan, *voorzitter*

Mara Soekarjo, *secretaris*

Joris Sartorius, *penningmeester*

Britt van der Donk, *algemeen bestuurslid*

Emiel Willms, *algemeen bestuurslid*

Op 8 januari 2009 besloot Jelle Swaan zijn functie als voorzitter van het LAKS neer te leggen. Hierop heeft de ledenraad Emiel Willms als voorzitter a.i. aangesteld. Afgesproken werd dat de ledenraad een extra ad-interim bestuurslid zou zoeken om de weggevallen plaats op te vullen. Helaas kon er geen ad-interim bestuurslid aangesteld worden in samenspraak met het bestuur, waarop besloten is het bestuur met vier man verder te laten gaan. De nieuwe samenstelling was dus als volgt:

Emiel Willms, *voorzitter ad-interim*

Mara Soekarjo, *secretaris*

Joris Sartorius, *penningmeester*

Britt van der Donk, *algemeen bestuurslid*

Medewerkers

De medewerkers van het LAKS ondersteunen het bestuur bij hun projecten, helpen scholieren uit de brand met het Klachten- en Informatiecentrum (KIC) en geven trainingen aan scholieren. In het bestuursjaar 2008/2009 heeft het LAKS de volgende medewerkers gehad:

Marc Uiterwaal, algemeen beleidsmedewerker - tot 31 december 2008.

Paula van Dijnen, algemeen beleidsmedewerker - gehele periode.

Gabrielle Folkers, WMS campagnemedewerker - tot 15 september 2008.

Edith den Besten, algemeen beleidsmedewerker - vanaf 1 oktober 2008.

Marc Uiterwaal, projectmedewerker VMBO - vanaf 1 januari 2009.

Iris Trienekens, projectmedewerker LAKS-monitor, vanaf 1 maart 2009.

Commissies

Één van de doelstellingen van het bestuur 2008/2009, was om meer leden actief te krijgen binnen de organisatie. Het bestuur is daarom op zoek gegaan naar leden die actief wilden worden binnen een (bestuur-ondersteunende of zelfstandig opererende) commissie. Deze leden zijn gevonden via oproepen in de nieuwsbrief of persoonlijke benadering. Het LAKS heeft in 2008/2009 gewerkt met de volgende commissies.

1. ESSC (internationaal)
2. Eindexamenteam (EEKL)
3. Bestuur Work it! (One Day's Work)
4. VMBO
5. Commissie ALV
6. Onderzoekscommissie
7. ReLAKS redactie
8. Ledenraad
9. Evaluatiecommissie Ledenraad

Informatie over de werkzaamheden die de commissies verricht hebben, is bij

de desbetreffende onderwerpen te vinden.

Leden

Kwantiteit

Ook in het bestuursjaar 2008/2009 heeft het bestuur geprobeerd zoveel mogelijk nieuwe leden aan te trekken. Dit is onder andere gebeurd door leerlingraden aan te schrijven en cursisten op de MR-cursus die nog niet lid waren van het LAKS, voor te lichten. Er is dan ook een duidelijke ledengroei zichtbaar geweest: in juni 2008 waren er 83 leerlingraden aangesloten bij het LAKS; in maart 2009 bestaat het ledenregister al uit 119 leerlingraden. Nieuwe leerlingraden hebben een welkomstpakket gekregen, bestaande uit promotiemateriaal en het rode 'Rule Your School'-boekje, en hebben een training op hun school aangeboden gekregen.

Kwaliteit

De focus van het bestuur lag dit jaar echter niet op een zo groot mogelijk aantal nieuwe leden. Het bestuur vond het belangrijker om leden actiever te krijgen binnen de organisatie en om hen te helpen hun leerlingraad te professionaliseren. Daarom is er ongeveer eens in de twee weken een training op locatie gegeven aan een leerlingraad door een medewerker en/of bestuurslid. Met het vmbo-project lopend kwamen daar nog vier trainingen per week bij. Op die manier heeft het LAKS de leerlingraden zo goed mogelijk proberen te ondersteunen. Daarnaast heeft het bestuur geprobeerd zoveel mogelijk leden actief te krijgen in commissies. Het aantal actieve leden heeft een piek beleefd van 35 actieve scholieren: meer scholieren dan ooit waren dit jaar actief bij het LAKS!

Ledenraad

Op de Algemene Ledenvergadering van 25/26 oktober is het plan 'Ledenraad' aangenomen. De doelen van de ledenraad waren als volgt: meer en vaker inspraak van de leden, meer draagvlak en feedback van de leden en meer transparantie van de organisatie. De ledenraad is een groep van negen scholieren, bestaande uit drie commissies: de sollicitatiecommissie (SoCo), de voortgangcommissie (VoCo) en de kascommissie (KasCo). Ook heeft de ledenraad een voorzitter aangesteld, die belast is met het opstellen van de agenda, het bijeenroepen en leiden van (vergaderingen van) de ledenraad en is tevens de contactpersoon. De voorzitter van de ledenraad was Max Patelski.

Op de BAV van januari is de Evaluatiecommissie Ledenraad (ECL) ingesteld die aan de hand van onder andere gesprekken met het bestuur, medewerkers, de ledenraad en (actieve) leden een advies zal uitbrengen over het voortbestaan en het functioneren van de Ledenraad.

Sollicitatiecommissie

De sollicitatiecommissie bestond uit drie scholieren, te weten Ronald van Bommel, Max Patelski en Simon de Waal. De commissie was verantwoordelijk voor de sollicitatieprocedure voor het bestuur 2009/2010. De commissie heeft gesprekken met de sollicitanten gevoerd, casussen van de sollicitanten gekeurd en zo uiteindelijk een advies gevormd over de sollicitanten. Dit advies was functie-gebonden en was negatief, neutraal of positief. Vanuit het bestuur was Mara Soekarjo als luisterend oor en adviserend bij de sollicitatiegesprekken aanwezig.

Voortgangcommissie

De voortgangcommissie bestond uit drie scholieren, te weten Lieven Heeremans, Paul de Lange en Milou Peters. De voortgangcommissie was verantwoordelijk voor het monitoren van het bestuur en de voortgang van de organisatie. Hiertoe heeft de commissie gesprekken gevoerd met het bestuur, de medewerkers en een aantal actieve leden.

Kascommissie

De kascommissie bestond uit drie scholieren, te weten Boudewijn Bisschop, Miguel Gonzalez en Jasper Ottens. De commissie had als taak het controleren van de financiën van het LAKS. Hun belangrijkste taak was het controleren van de jaarrekening en om een oordeel te vellen over het

financiële beleid van het LAKS. Hiertoe heeft de commissie regelmatig overleg gehad met de penningmeester.

Presidium

Net als vorige jaren, was het de taak van het presidium om Algemene Ledenvergaderingen voor te zitten en te controleren of bepaalde plannen niet in strijd waren met de statuten. Het presidium bestond dit jaar uit Dolf Diemont, Jaap Oosterwijk en Eline Bötger.

Algemene Ledenvergaderingen

Dit bestuursjaar zijn er twee Algemene Ledenvergaderingen georganiseerd. De eerste ALV heeft plaatsgevonden op 25 en 26 oktober in Utrecht. De eerste dag is er vergaderd in het Utrechts Centrum voor de Kunsten en de tweede dag in het Jacobi Theater. Deze ALV stond vooral in het teken van het instellen van de ledenraad en het goedkeuren van de begroting en het activiteitenplan.

Op 10 januari is in Utrecht een Bijzondere Algemene Vergadering georganiseerd. Op deze vergadering in het Trianon heeft Jelle Swaan zijn vertrek als voorzitter aangekondigd.

De laatste Algemene Ledenvergadering heeft plaatsgevonden op 22/23 maart in Utrecht, Soest en Baarn. De eerste dag is er vergaderd in het Utrechts Centrum voor de Kunsten en de tweede dag in het Baarnsch Lyceum. Op deze ALV is onder andere het (financieel) jaarverslag vastgesteld.

Ledendagen

Dit bestuursjaar is er een tweetal ledendagen op kantoor georganiseerd. Zo was er in september 2008 een ledendag rondom One Day's Work. Naar aanleiding van verkregen informatie en een hierop volgende discussie hebben de aanwezige leden het goede doel van One Day's Work gekozen. De ALV van 25/26 oktober heeft dit besluit goedgekeurd.

De tweede ledendag die plaats heeft gevonden was de 'Vereningsbrainstorm' die in februari 2009 heeft plaatsgevonden. Op deze dag hebben de aanwezige leden gebrainstormd en door middel van een aantal rondes is een drietal organogrammen ontworpen van de ideale situatie van het LAKS.

Themadagen

Het LAKS heeft dit schooljaar een themadag georganiseerd, met als onderwerp "Hoe wordt een leerling geacht te leren?", met de titel "Doe eens gek, le(er)raar!"

De insteek van de dag was om scholieren een inhoudelijke dag aan te bieden waarin ze zouden kunnen discussiëren met elkaar; workshops van experts op het gebied van onderwijsvernieuwingen bij zouden kunnen wonen en met politici over zaken in het onderwijs te kunnen debatteren.

De dag begon met een aantal workshops, waardoor alle deelnemers zich konden oriënteren op het onderwerp. Er waren in totaal drie verschillende workshops, die gegeven werden door Ton van Haperen (de ondergang van de Nederlandse docent), Michiel Westenberg (de ontwikkelingspsychologie van leerlingen) en Presley Bergen (het disfunctioneren van het nieuwe leren).

In de middag was er vervolgens ruimte voor een debat met de politici Staf Depla (PvdA), Tofik Dibi (GroenLinks) en Jan Jacob van Dijk (CDA) om te debatteren over zaken die spelen in onderwijsland.

Helaas is er in boekjaar 2008 geen themadag georganiseerd in verband met een te beperkt budget.

ReLAKS en nieuwsbrief

Aan het begin van dit bestuursjaar is besloten ReLAKS in een nieuw jasje te steken. ReLAKS moet een onafhankelijk ledenmagazine zijn. Daarom is de

invloed van het bestuur dit jaar erg beperkt gebleven. De volledige organisatie van ReLAKS lag dit jaar in handen van de hoofdredactrice, Leonie Kuhlmann. Samen met de redactie, bestaande uit eindredactrice Tessa de Swart, redacteurs Max Patelski, Michael Serphos, Ashwant Nandram, Pepijn Aarnink, Manuel Buitenhuis en vormgever Lieven Heeremans, zijn er twee ReLAKS'en uitgekomen dit bestuursjaar.

In de ReLAKS is een duidelijk verschil gemaakt tussen opinie, actualiteit en amusement. Op die manier was ReLAKS interessant om te lezen voor een veel grotere doelgroep en heeft zich al met al op een professionelere wijze toegespitst op de scholier.

In het jaar 2008/2009 is er maandelijks een digitale nieuwsbrief naar alle leden van het LAKS verstuurd. In deze nieuwsbrief waren onder andere verslagen van gebeurtenissen te vinden, maar ook veel oproepjes voor nieuwe commissies en dergelijke.

Promotie en voorlichting

Dit jaar zijn er een aantal nieuwe promotie- en voorlichtingsmiddelen ontworpen. Zo is er een nieuw stationary gemaakt door Lieven Heeremans, bestaande uit briefpapier, visitekaartjes en enveloppen. Er is een nieuwe poster ontworpen, gericht op het vmbo en zijn er andere promotiemiddelen als stickers, notitieblokken, kerstkaarten en bierviltjes gedrukt. Voor een reclamecampagne in 2009 zijn er tevens USB-sticks ontworpen waar informatiemateriaal en formulieren voor leerlingencursussen op komt te staan.

In het najaar van 2008 is er een mailing naar alle schoollocaties van Nederland gestuurd met onder andere informatie over onze MR-cursussen en het Klachten- en Informatiecentrum.

Website

In dit verenigingsjaar is er gewerkt aan een totaal vernieuwde website. Websitebouwer Onstuimig heeft voor het LAKS een nieuw ontwerp en nieuwe techniek achter de website gemaakt. In deze periode zijn er echter ook een aantal zaken aan de huidige website toegevoegd. Te denken valt aan de dagelijks vernieuwde headlines en verschillende enquêtes.

Tevens was er elke week een nieuwe blog te vinden op de website, geschreven door een van de bestuursleden. Deze blogs werden ook op de website van Trouw Onderwijs gezet en goed gelezen en becommentarieert.

Archief

Het vorige bestuursjaar is er besloten om het LAKS-archief onder te laten brengen bij het Internationaal Instituut voor Sociale Geschiedenis (IISG), dat het archief in kaart heeft gebracht en heeft gedigitaliseerd. Dit jaar is daar actief handen en voeten aan gegeven door het volledige archief over te dragen en op te ruimen. Momenteel is het volledige archief van 25 jaar beschikbaar voor onderzoek.

Stichting COMBO

De stichting die onder andere zorgt voor het LAKS-kantoor en alle zaken die daar bijhoren heeft dit jaar veel veranderingen doorstaan. In zowel letterlijke als figuurlijke zin is er veel troep opgeruimd. In nauw samenspraak met het LAKS-bestuur is er onder andere gewerkt aan een organisatiedocumentatie waarin functieprofielen van medewerkers en kantoor- en financiële protocollen zijn opgenomen. Tevens is er een grote opruiming op kantoor geweest; het archief is overgedragen aan het IISG, het magazijn is verplaatst naar de kelder. Zo ontstonden er extra ruimten die nodig zijn voor het gestegen medewerkersaantal en de behoefte van de jongerenbesturen. Tevens is het gehele telefoon- en computernetwerk en -hardware vervangen. Verder is er een nieuw Klachten- en Informatiesysteem voor op kantoor aangeschaft waar ook de gehele ledenadministratie in opgenomen wordt.