

Presentatie LAKS-monitor

60.000 scholieren op 130 scholen hebben hun mening gegeven over hun onderwijs.

Benieuwd wat ze vinden? Kom ook naar de presentatie van de resultaten van de LAKS-Monitor, hét landelijke

tevredenheidonderzoek. Dit zal plaatsvinden op 8 april vanaf 14:00u in de Rode Hoed.

Voor meer informatie zie

http://www.laks.nl/nieuws/nieuwsbericht/presentatie_laks-monitor/

SeeMySkillsmanifestatie

Op 11 februari zijn alle SeeMySkills-leerlingenraden in de RAI bij elkaar gekomen. Op deze manifestatie werden workshops gegeven. De leerlingenraadleden konden kiezen uit o.a. een workshop graffiti, onderhandelen of communicatie. De dag werd afgesloten met een quiz gepresenteerd door Sascha Visser. Alles bij elkaar was het een gezellige succesvolle dag!

Agenda

Zet de volgende data alvast in je agenda

8 april - Presentatie LAKS-monitor

18 & 19 april - Algemene Leden Vergadering

Eindexamenklachtenlijn

De voorbereidingen voor de eindexamenklachtenlijn (EEKL) van dit jaar zijn alweer in volle gang. De eerste gesprekken met de media zijn gevoerd, we hopen ook dit jaar weer veel publiciteit te krijgen! Bovendien is de geheel vernieuwde website af examenklacht.nl. Er zijn nog genoeg dingen te doen, zoals het ontwerpen van de eindexamenposter. Aan de slag dus!

Onderzoek naar medezeggenschap

Voor een onderzoek naar de effectiviteit van medezeggenschapsraden op middelbare scholen in Nederland, ben ik benieuwd naar de ervaringen van leerlingen in de medezeggenschapsraad. Door het invullen van de enquête op de internetsite van het LAKS wil ik jou vragen om mee te werken aan mijn onderzoek. De medezeggenschapsraad is een belangrijk inspraakorgaan op middelbare scholen. Het is daarom van belang dat de medezeggenschapsraad goed functioneert. In de enquête (www.thesisools.com/?id=122369) worden een aantal vragen gesteld over het functioneren van jouw medezeggenschapsraad. Door jouw medewerking kunnen medezeggenschapsraden in de toekomst (nog) effectiever functioneren.

Scholierenpanels zijn online!

Het LAKS is altijd op zoek naar de mening van Nederlandse scholieren, om die te vertegenwoordigen. Want zelf hebben we wel leuke ideeën over wat schoolgaand Nederland ergens van vindt, maar klopt dit ook? Vaak peilen we de mening onder onze leden op bijeenkomsten, er staat sinds kort een poll op onze site en we zijn natuurlijk bezig met de LAKS-Monitor, het grote onderzoek onder 60.000 leerlingen. Maar we wilden meer, en daarom zijn we gestart met het project scholierenpanels (zie ook <http://www.laks.nl/projecten/details/scholierenpanels>). Dit houdt in dat we onder vele duizenden mailadressen van scholieren inlogcodes hebben verspreid om op <http://panels.laks.nl> een vragenlijst in te vullen. Ditmaal ging deze over de maatschappelijke stage. Als het goed is heb jij ook de codes ontvangen. Klopt dit niet of werken ze niet, neem contact op met het LAKS. Voor overige vragen of opmerkingen kan je mailen naar steven@laks.nl

LAKS lanceert 'meldpunt MaS'

- Goede invulling Maatschappelijke Stage onder druk
- LAKS heeft grote zorgen dat verplichte invoering problematisch wordt

Amsterdam, 11 februari 2010 - Naar aanleiding van verontrustende signalen uit het veld lanceert het Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS) vandaag het digitale Meldpunt Maatschappelijke Stage. Uit zowel klachten en meldingen, als een scholierenpeiling kwam duidelijk het beeld naar voren dat er nog veel aan de ideële stage schort. Vooral de realisatie van het urenaantal van de stage geeft reden tot grote zorgen. Lees verder op http://www.laks.nl/nieuws/nieuwsbericht/laks_lanceert_meldpunt_maatschappelijke_stage/

LAKS POSITIEF: MEER LES VOOR SCHOLIEREN

- LAKS positief over stijging gemiddeld aantal lesuren
- Scholieren moeten meer betrokken worden bij de invulling

Amsterdam, 17 maart 2010 – Het LAKS reageert verheugd op de conclusie dat scholieren meer les krijgen. Dit blijkt uit het rapport van de Inspectie van het Onderwijs, waarin wordt geconcludeerd dat het aantal scholen dat de urennorm haalt is gestegen van 7% naar 68% in 2 jaar tijd. Toch krijgt een derde van de scholieren nog steeds niet genoeg les. “We verwachten van de desbetreffende scholen dat ze een kwantitatieve inhaalslag zullen maken, zonder in te leveren op de kwaliteit”, aldus Emiel Willms, voorzitter van het LAKS. Lees verder op http://www.laks.nl/nieuws/nieuwsbericht/laks_positief_meer_les_voor_scholieren/

AANSLUITING EN TALENT

Op maandag 25 januari waren LAKS-bestuur en enkele leden aanwezig op een conferentie van het ministerie over Onderwijstalenten en aansluiting tussen Voortgezet- en Hoger Onderwijs, dus tussen de middelbare school en hbo of universiteit. De insteek van deze dag was om samen met leerlingen, ouders, decanen, lectoren, docenten en beleidsmakers te kijken hoe er meer gedaan kan worden om talent in het onderwijs te stimuleren en aansluiting te verbeteren. De dag was geslaagd: conclusie was dat er meer samengewerkt moet worden. Omdat het LAKS dit een belangrijk onderwerp vindt blijven we na deze conferentie in gesprek met het ministerie hierover, we houden jullie op de hoogte!

ONDERZOEK VMBO-MBO

Samen met Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB) heeft het LAKS een onderzoek laten houden naar de doorstroom van vmbo naar mbo. Dit onderzoek werd gehouden met studentenpanels op scholen. Het was super gaaf om te zien hoe leerlingen discussieerden over bijvoorbeeld de rol van vrienden bij het kiezen voor een opleiding. Het rapport dat uit dit onderzoek kwam, hebben wij aangeboden aan het ministerie van onderwijs. Ben je benieuwd naar het rapport? Wil je meer over het rapport weten, dan kan je mailen naar lisa@laks.nl