

# DE JONGEREN VAN NEDERLAND

**Vragen u om aandacht:** Het onderwijs in Nederland is belangrijk. Niemand kan dit ontkennen. De Europese Unie presenteert onderwijs als *het* antwoord op de concurrentie van andere delen van de wereld. In 2010 moet Europa de meest concurrerende kenniseconomie ter wereld hebben. In elk verkiezingsprogramma wordt het belang van goed onderwijs erkend. Toch is onderwijs nauwelijks een thema tijdens de verkiezingen.

De jongeren van Nederland – de ervaringsdeskundigen – willen de politiek oproepen om te kijken naar de kwaliteit van en kansen voor het onderwijs. Er moet geld vrijgemaakt worden om goed onderwijs te kunnen verzorgen.

Namens Laks Mark Brakel (06-41642749)  
Namens JOB Thomas Cohen (06-20674712)  
Namens HO Sebastiaan den Bak (06-51516501)

**LAKS**  
landelijk actie comité **scholieren**



INTERSTEDELIJK **ISO** STUDENTEN OVERLEG



**LSVb**  
landelijke studenten vakbond



## Voor het voorgezet onderwijs (LAKS)

**Wij vragen u om medezeggenschap.** Een goede school zet de leerling centraal. Leerlingen moeten in staat zijn dingen te verbeteren. Dit valt te bereiken door betere medezeggenschap. Driekwart van de leerlingen in het voorgezet onderwijs wil meer inspraak! En in België zijn scholen verplicht de participatie van leerlingen te stimuleren. Dat kunnen wij in Nederland toch ook?  
*Wij pleiten voor meer inspraak in het onderwijs.*

**Wij vragen u om begeleiding voor schoolverlaters.** Volgens de politiek moeten schoolverlaters naar heropvoedingskampen. Dit is een absurd idee. Problemen van schoolverlaters ontstaan vaak thuis en door de omgeving. Een goede begeleiding is hierbij daarom noodzakelijk. Opvoedkampen veranderen niets aan de thuissituatie. Stop schoolverlaters niet weg, maar bied ze een toekomst. Stop geld voor kampen liever in de opleiding!  
*Wij pleiten voor een toekomst voor schoolverlaters.*

**Wij vragen u naar het functioneren van leraren te kijken.** Er bestaan slechte leraren: niet iedereen heeft het lesgeven in zich. Durf daarom ook werkelijk te evalueren. Alleen leerlingen weten echt hoe het eraan toegaat in een klas. Leerlingen moeten vanaf de sollicitatie betrokken worden bij de beoordeling. Bij structureel niet functioneren moet ontslag mogelijk zijn. Hier tegenover staan de goede docenten. Creëer deze op een goede opleiding en geef ze waardering. Kwaliteit mag niet onopgemerkt blijven. Schep mogelijkheden om leraren financieel te belonen.  
*Wij pleiten voor onderscheid tussen docenten.*

## Voor het middelbaar beroeps onderwijs (JOB)

**Wij vragen u om aanpak van de stageproblematiek.** Er zijn al veel initiatieven genomen om het tekort aan stageplaatsen op te lossen. Een grote groep mbo-studenten kan echter geen stageplaats vinden. Jongeren moeten betere ondersteuning krijgen bij het zoeken naar een stageplaats. Iedere school moet een sollicitatietraining aanbieden en het bedrijfsleven moet zorgen voor meer stageplaatsen voor jongeren op niveau 1 en 2. De overheid moet belemmerende wet- en regelgeving voor bedrijven wegnemen. Zo moet de loonbelasting op de stagevergoeding worden opgeheven en moeten de toelatingscriteria van de Wajong zo worden aangepast dat, zo nodig, iedere mbo-stagiair aanspraak kan maken op de Wajong.  
*Wij pleiten voor een stageplek voor elke mbo-student.*

**Wij vragen u om toezicht.** De Inspectie van het Onderwijs moet controleren of het competentiegerichte leren goed wordt ingevoerd. Het competentiegerichte leren is nog niet helemaal ingevoerd en toch is er al heel veel kritiek. De overheid dient de vinger aan de pols te houden. Daar waar er problemen zijn, moet hard worden ingegrepen. Soms is de kritiek weinig meer dan een karikatuur van de praktijk. Daarmee wordt de mbo-student geen dienst bewezen. Wij pleiten daarom voor een inhoudelijk debat over competentiegerichte leren.  
*Wij pleiten voor een zorgvuldige implementatie van het competentiegerichte leren.*

**Wij vragen u om 70% van de Lumpsum voor onderwijs.** Veel overheidsgeld lekt weg naar managementlagen en hoge directiesalarissen. Dit terwijl de ROC's meer geld uit zouden moeten trekken voor hulp bij het vinden van een stageplaats, sollicitatie-trainingen, betere begeleiding tijdens de stage, meer docenten, ondersteuning van de studentenraad en meer contacturen.  
*Wij pleiten ervoor dat 70% van de lumpsum direct ten goede komt aan de student.*

## Voor het hoger onderwijs (ISO & LSVb)

**Wij vragen u om barrières op te heffen.** Schakelprogramma's bemoeilijken momenteel de doorstroom en zorgen ervoor dat niet iedere student het maximale uit zichzelf kan halen. Om dit te verbeteren moeten schakeljaren erkend en bekostigd worden. Eveneens zijn er barrières in de doorstroom van MBO naar HBO, voor buitenlandse studenten die in Nederland willen studeren en voor Nederlandse studenten die naar het buitenland willen. Ook hebben deze studenten problemen met de erkenning van elders verworven competenties. Dit in zijn geheel belemmert de mobiliteit en internationalisering van studenten in het onderwijs.  
*Wij pleiten voor meer mobiliteit binnen het onderwijs.*

**Wij vragen u om ons van transparante informatie te voorzien.** Studenten en aankomende studenten hebben recht op transparante informatie. De overheid moet hier in eerste instantie verantwoordelijk voor zijn. Niet alle informatie is beschikbaar voor studenten; dit kan leiden tot de verkeerde studiekeuze. Door vergelijkende informatie over instellingen en opleidingen kan de student een weloverwogen keuze maken.  
*Wij pleiten voor meer transparantie in het hoger onderwijs.*

**Wij vragen u om de studiefinanciering te verhogen.** De huidige studiefinanciering is gebaseerd op verouderde normbedragen. Deze moeten worden aangepast aan de hedendaagse kosten voor de student. Kosten als huur, levensonderhoud en studie zijn de laatste jaren flink gestegen. Studenten moeten kunnen lenen, maar mogen daar nooit toe gedwongen worden.  
*Wij pleiten voor extra financiële mogelijkheden voor studenten.*